

INFORME SOBRE LA SITUACIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS POR LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA



Facultad de Ciencias de la Educación

Curso 2016/17

OBSERVATORIO DE EMPLEO

SERVICIO DE EMPLEABILIDAD Y EMPRENDIMIENTO



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA



Servicio Andaluz de Empleo
**CONSEJERÍA DE EMPLEO,
FORMACIÓN Y TRABAJO AUTÓNOMO**





ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
METODOLOGÍA Y OBJETO DEL ESTUDIO	3

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN: Grados y Primer y Segundo Ciclo

1. Descripción del Colectivo	4
2. Situación laboral.....	5
a. Tasa de Inserción.....	7
b. Porcentaje de Paro Registrado	8
c. Porcentaje de Autoempleo	8
d. Situación Laboral Desconocida	9
3. Características del Primer Contrato.....	10
a. Media de días en encontrar trabajo.....	10
b. Movilidad Geográfica.....	11
c. Preparación del estudiante para el empleo	12
d. Calidad del Empleo	12
e. Características de la empresa contratante.....	14
4. Comparativa de los Principales Indicadores (4 años vista)	16



**OBSERVATORIO
DE EMPLEO**
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN: Máster

1. Descripción del Colectivo	18
2. Situación laboral	19
a. Tasa de Inserción.....	22
b. Porcentaje de Paro Registrado	23
c. Porcentaje de Autoempleo	24
d. Situación Laboral Desconocida	24
3. Características del Primer Contrato.....	25
a. Media de días en encontrar trabajo.....	25
b. Movilidad Geográfica.....	25
c. Preparación del estudiante para el empleo	27
d. Calidad del Empleo	28
e. Características de la empresa contratante.....	29
4. Comparativa de los Principales Indicadores (4 años vista)	32
 BIBLIOGRAFÍA.....	 33



**OBSERVATORIO
DE EMPLEO**
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

INTRODUCCIÓN

El Real Decreto 861/2010, de 2 de Julio, que modifica el Real Decreto 1393/2007, de 29 de Octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales en España, recoge que los planes de estudios conducentes a la obtención de Títulos Oficiales serán verificados por el Consejo de Universidades, siendo la Agencia Nacional de evaluación de Calidad y Acreditación (ANECA) la encargada de evaluar los planes de estudio de acuerdo con los protocolos de verificación.

En cumplimiento de este protocolo, el Sistema de Calidad a de garantizar el control la revisión y mejora continua de los títulos. Esto incluye el análisis de la inserción laboral de los graduados y de la satisfacción con la formación recibida por parte de los egresados.

En este marco, la **Universidad de Málaga a través del Observatorio de Empleo** (parte integrante del Servicio de Empleabilidad y Emprendimiento), elabora anualmente informes que analizan la inserción laboral de sus egresados universitarios un año después de su egreso.

En el presente informe se analiza la situación laboral de los **egresados de la Universidad de Málaga pertenecientes a la Facultad de Ciencias de la Educación, durante el curso 2016-2017.**

METODOLOGÍA Y OBJETO DEL ESTUDIO

Para realizar el estudio, y en cumplimiento del convenio de colaboración entre el Servicio Andaluz de Empleo de la Junta de Andalucía y la Universidad de Málaga para la elaboración conjunta de un **Estudio de Inserción Laboral** de los jóvenes universitarios, el **Observatorio Argos** (Sistema de Prospección Permanente del Mercado de Trabajo de Andalucía) del Servicio Andaluz de Empleo, pone a disposición de la Universidad de Málaga anualmente una serie de datos y conclusiones resultantes del cruce administrativo de los registros proporcionados por la Universidad de Málaga y los registros administrativos del Servicio Andaluz de Empleo (SAE) que permiten conocer la **situación laboral, las características del primer contrato y el porcentaje de autoempleo de los egresados universitarios** de Grado, Primer y Segundo Ciclo y Posgrado (Máster y Doctorado), un año después de su egreso.

El objetivo del estudio es **proporcionar información sobre la inserción laboral y el desarrollo profesional de las personas tituladas por la Universidad de Málaga** que va a servir posteriormente para el proceso de verificación de los títulos ofertados.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN: Grado y Primer y Segundo Ciclo

1. Descripción del colectivo.

Durante el curso 2016-2017 y según los datos devueltos por el observatorio ARGOS, la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga tituló a un total de 659 estudiantes de grado y de antiguas titulaciones, un 13,10% del total de los titulados por la Universidad para este nivel de estudios.

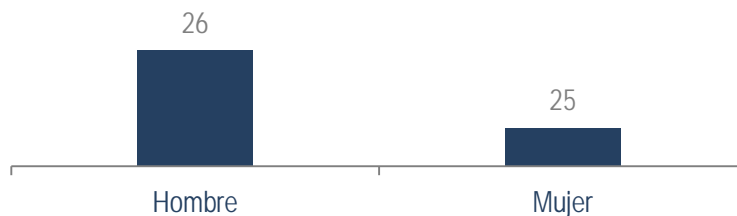
La titulación con un mayor porcentaje de egresados ha sido el Grado en Educación Primaria con un 50,68% del total.

TITULACIÓN	Hombre	Mujer	Total
DIPLOMATURA EN EDUCACIÓN SOCIAL	0	1	1
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA	2	5	7
LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGÍA	2	0	2
MAGISTERIO EN EDUCACIÓN ESPECIAL	1	0	1
MAGISTERIO EN EDUCACIÓN FÍSICA	1	0	1
MAGISTERIO EN EDUCACIÓN MUSICAL	1	0	1
MAGISTERIO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	0	1	1
MAGISTERIO, LENGUA EXTRANJERA	0	1	1
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	5	159	164
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	117	217	334
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	10	47	57
GRADO EN PEDAGOGÍA	16	73	89
TOTAL	155	504	659

La edad con la que los titulados terminaron sus estudios oscila entre los 22 y los 56 años considerando como referencia la fecha fin de promoción a 30 de septiembre de 2017. La media general es de 25 años, superior para hombres que para mujeres.



Edad media a 30 de septiembre de 2017



2. Situación Laboral

En virtud de los datos procedentes de los registros administrativos del Servicio Andaluz de Empleo, conocemos la situación laboral del **96,82%** de los titulados de grado y primer y segundo ciclo de la Facultad de Ciencias de la Educación a fecha de 30 de septiembre de 2018, un año después de su egreso.

El **44,01%** del total de egresados de la facultad, se encuentran **trabajando**. Para cuatro de las doce titulaciones, este porcentaje es del 100%.

Por sexos, el porcentaje de hombres que se encuentra trabajando, **48,39%**, es superior al de mujeres, **42,66%**.

A continuación, se detallan para cada una de las titulaciones de la Facultad.

GENERAL								
TITULACIÓN	Trabajando		Demandado empleo		Sin trabajar ni demandar empleo		Desconocida	
DIPLOMATURA EN EDUCACIÓN SOCIAL	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA	4	57,14%	1	14,29%	2	28,57%	0	0,00%
LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGÍA	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
MAGISTERIO EN EDUCACIÓN ESPECIAL	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
MAGISTERIO EN EDUCACIÓN FÍSICA	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
MAGISTERIO EN EDUCACIÓN MUSICAL	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
MAGISTERIO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%



MAGISTERIO, LENGUA EXTRANJERA	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	69	42,07%	33	20,12%	58	35,37%	4	2,44%
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	139	41,62%	60	17,96%	119	35,63%	16	4,79%
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	26	45,61%	16	28,07%	14	24,56%	1	1,75%
GRADO EN PEDAGOGÍA	46	51,69%	15	16,85%	28	31,46%	0	0,00%
TOTAL	290	44,01%	126	19,12%	222	33,69%	21	3,19%

HOMBRES

TITULACIÓN	Trabajando		Demandado empleo		Sin trabajar ni demandar empleo		Desconocida	
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%
LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGÍA	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
MAGISTERIO EN EDUCACIÓN ESPECIAL	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
MAGISTERIO EN EDUCACIÓN FÍSICA	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
MAGISTERIO EN EDUCACIÓN MUSICAL	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	3	60,00%	0	0,00%	2	40,00%	0	0,00%
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	55	47,01%	20	17,09%	40	34,19%	2	1,71%
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	5	50,00%	2	20,00%	3	30,00%	0	0,00%
GRADO EN PEDAGOGÍA	7	43,75%	3	18,75%	6	37,50%	0	0,00%
TOTAL	75	48,39%	26	16,77%	52	33,55%	2	1,29%

MUJERES

TITULACIÓN	Trabajando		Demandado empleo		Sin trabajar ni demandar empleo		Desconocida	
DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
LICENCIADO EN PEDAGOGÍA	3	60,00%	1	20,00%	1	20,00%	0	0,00%
MAGISTERIO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
MAGISTERIO, LENGUA EXTRANJERA	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	66	41,51%	33	20,75%	56	35,22%	4	2,52%



GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	84	38,71%	40	18,43%	79	36,41%	14	6,45%
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	21	44,68%	14	29,79%	11	23,40%	1	2,13%
GRADO EN PEDAGOGÍA	39	53,42%	12	16,44%	22	30,14%	0	0,00%
TOTAL	215	42,66%	100	19,84%	170	33,73%	19	3,77%

a. Tasa de Inserción

El **45,45%** de los egresados cuya situación laboral es conocida se encuentran a fecha de 30 de septiembre de 2018 **trabajando**.

Las conclusiones por titulación son similares a las observadas en el apartado anterior, para cinco de las doce titulaciones la tasa de inserción es del 100%.

TITULACIÓN	TASA DE INSERCIÓN		
	Hombre	Mujer	Total
DIPLOMATURA EN EDUCACIÓN SOCIAL	-	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA	50,00%	60,00%	57,14%
LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGÍA	100,00%	-	100,00%
MAGISTERIO EN EDUCACIÓN ESPECIAL	100,00%	-	100,00%
MAGISTERIO EN EDUCACIÓN FÍSICA	100,00%	-	100,00%
MAGISTERIO EN EDUCACIÓN MUSICAL	0,00%	-	0,00%
MAGISTERIO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	-	100,00%	100,00%
MAGISTERIO, LENGUA EXTRANJERA	-	100,00%	100,00%
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	60,00%	42,58%	43,13%
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	47,83%	41,38%	43,71%
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	50,00%	45,65%	46,43%
GRADO EN PEDAGOGÍA	43,75%	53,42%	51,69%
TOTAL	49,02%	44,33%	45,45%



b. Porcentaje de Paro Registrado

El **15,78%** de los titulados para los que se conoce su situación laboral a fecha de 30 de septiembre de 2018 constaban como demandantes en el Servicio Andaluz de Empleo, y eran clasificados como parados registrados sobre el total de la población egresada.

Para cinco titulaciones observadas el porcentaje de paro es inexistente.

TITULACIÓN	PORCENTAJE DE PARO*		
	Hombre	Mujer	Total
DIPLOMATURA EN EDUCACIÓN SOCIAL	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA	0,00%	20,00%	14,29%
LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGÍA	0,00%	0,00%	0,00%
MAGISTERIO EN EDUCACIÓN ESPECIAL	0,00%	0,00%	0,00%
MAGISTERIO EN EDUCACIÓN FÍSICA	0,00%	0,00%	0,00%
MAGISTERIO EN EDUCACIÓN MUSICAL	100,00%	0,00%	100,00%
MAGISTERIO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	0,00%	0,00%	0,00%
MAGISTERIO, LENGUA EXTRANJERA	0,00%	0,00%	0,00%
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	0,00%	16,35%	15,85%
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	13,68%	15,21%	14,67%
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	20,00%	21,28%	21,05%
GRADO EN PEDAGOGÍA	18,75%	16,44%	16,85%
TOTAL	64,51%	16,27%	15,78%

**El porcentaje paro por titulación lo proporciona directamente el Observatorio Argos del Servicio Andaluz de empleo y los totales han sido calculados considerando la proporción de egresados que a 30 de septiembre de 2018 constaban como demandantes de empleo en el SAE y eran clasificados como parados registrados sobre el total de la población egresada.*

c. Porcentaje de Autoempleo

De los 290 titulados que se encuentran trabajando a 30 de septiembre de 2018, el **4,48% son autónomos**. Con respecto a lo observado en la promoción anterior, este porcentaje ha aumentado (fue del 2,39%).



TITULACIÓN	AUTOEMPLEO					
	Hombre		Mujer		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
DIPLOMATURA EN EDUCACIÓN SOCIAL	0	-	0	0,00%	0	0,00%
MAGISTERIO, LENGUA EXTRANJERA	0	-	0	0,00%	0	0,00%
MAGISTERIO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	0	-	0	0,00%	0	0,00%
MAGISTERIO EN EDUCACIÓN FÍSICA	0	0,00%	0	-	0	0,00%
MAGISTERIO EN EDUCACIÓN MUSICAL	0	0,00%	0	-	0	0,00%
LICENCIATURA EN PSICOPELAGOGÍA	0	0,00%	0	-	0	0,00%
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA	0	0,00%	1	33,33%	1	50,00%
MAGISTERIO EN EDUCACIÓN ESPECIAL	0	0,00%	0	-	0	0,00%
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	0	0,00%	3	14,29%	3	11,54%
GRADO EN PEDAGOGÍA	0	0,00%	1	2,56%	1	2,17%
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	2	3,64%	5	5,95%	7	5,04%
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	0	0,00%	1	1,52%	1	1,45%
TOTAL	2	2,67%	11	5,12%	13	4,48%

**Porcentajes calculados sobre la población que se encuentra trabajando a 30 de septiembre de 2017 para cada estudio y perfil.*

d. Situación Laboral Desconocida

Según los datos el 36,87% de los egresados pertenecientes a esta facultad tienen una situación laboral desconocida. Bien porque no constan en ningún registro administrativo como demandantes de empleo o empleados, o porque desconocemos su estado, dado que no poseen identificadores válidos (NIF o NIE) para cruce con los registros administrativos, o bien porque se encuentran trabajando en el extranjero y por tanto tampoco constarían en dichos registros. Al ser estudiantes universitarios se planteó la idea de que quizá habrían seguido mejorando su formación académica y de ser así su perfil profesional de cara a los organismos públicos se correspondería con el citado.

Para disipar la duda, se han cruzado los datos correspondientes con los registros administrativos de la Universidad de Málaga para comprobar si alguno de los egresados con una situación laboral desconocida o sin demandar empleo ni trabajar se encontraba estudiando durante los cursos 2018/19 y/o 2017/18 y se ha llegado a la siguiente conclusión:



ANÁLISIS DE LA POBLACIÓN DESCONOCIDA					
	Sin trabajar ni demandar empleo	Situación laboral desconocida	Situación Desconocida (Suma de las dos anteriores)	Estudiantes (Durante los cursos 2017/18 2018/19)	Porcentaje de Estudiantes (Estudiantes / Sit. Lab. Inc.)
MUJERES	170	19	189	23	12,17%
HOMBRES	52	2	54	7	12,97%
TOTAL	222	21	243	30	12,35%

Con lo cual el **12,35%** de los egresados no tiene un perfil laboral definido aún por encontrarse nuevamente **realizando estudios universitarios**.

No obstante, ha de considerarse que el cruce administrativo se ha hecho con los estudiantes de títulos oficiales impartidos por la Universidad de Málaga, parte de la población que queda por explicar podría encontrarse estudiando en otros centros ajenos a ella o en títulos propios de la misma.

3. Características del Primer Contrato

a. Media de días en encontrar trabajo

El número medio de días que los titulados han tardado en encontrar su primer empleo contados desde el 1 de octubre de 2017 ha sido de **127días**.

La titulación en la que menos días han tardado en encontrar su primer empleo ha sido en Magisterio en Educación Física, con una media de 4 días.

TITULACIÓN	Promedio de Días en encontrar el 1º empleo		
	Hombre	Mujer	Total
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	105	148	146
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	124	115	119
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	54	115	132
GRADO EN PEDAGOGÍA	66	125	118
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA	41	158	111
LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGÍA	136	-	136
MAGISTERIO EN EDUCACIÓN FÍSICA	4	-	4



MAGISTERIO EN EDUCACIÓN MUSICAL	198	-	198
MAGISTERIO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	-	338	338
TOTAL	113	132	127

b. Movilidad Geográfica

Para conocer si existe o no movilidad laboral en la población estudiada se ha comparado el municipio del domicilio del titulado con el de su centro de trabajo y en aquellos casos en los que ambos municipios no coinciden se ha considerado que existe movilidad.

En general, el **41,94%** de los contratos realizados implican que el egresado tenga que desplazarse a otro municipio distinto al suyo para desempeñar el empleo.

La totalidad de egresados de Magisterio en Educación Física y en Educación Primaria trabajan en el mismo municipio en el que residen.

TITULACIÓN	Porcentaje de empleos que implican movilidad		
	Hombre	Mujer	General
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	20,00%	39,81%	38,94%
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	40,51%	37,30%	38,54%
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	66,67%	51,35%	53,49%
GRADO EN PEDAGOGÍA	37,50%	50,91%	49,21%
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA	50,00%	33,33%	40,00%
LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGÍA	100,00%	-	100,00%
MAGISTERIO EN EDUCACIÓN FÍSICA	0,00%	-	0,00%
MAGISTERIO EN EDUCACIÓN MUSICAL	100,00%	-	100,00%
MAGISTERIO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	-	0,00%	0,00%
TOTAL	42,31%	41,82%	41,94%



c. Preparación del estudiante para el empleo

La Seguridad Social clasifica las distintas categorías profesionales en 11 grupos de cotización, de ellos, los 3 primeros corresponden a ocupaciones para las que se requiere una titulación universitaria. Para considerar si el estudiante se encuentra o no desempeñando un trabajo para el que está adecuadamente cualificado se ha considerado que lo está si su grupo de cotización se corresponde con alguno de los tres primeros.

En general, el **75,35%** de los contratos realizados exigen un nivel académico inferior al universitario con lo cual la tasa de **sobrecualificación** asciende a ese mismo porcentaje.

Las titulaciones con la tasa de sobrecualificación más alta son la Licenciatura en Pedagogía y el Grado en Educación Primaria.

TITULACIÓN	Nº titulados contratados	Nº Titulados Sobre-cualificados	Tasa de Sobre-cualificación
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	113	83	73,45%
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	205	161	78,54%
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	43	31	72,09%
GRADO EN PEDAGOGÍA	63	48	76,19%
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA	5	4	80,00%
LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGÍA	2	0	0,00%
MAGISTERIO EN EDUCACIÓN FÍSICA	1	0	0,00%
MAGISTERIO EN EDUCACIÓN MUSICAL	1	0	0,00%
MAGISTERIO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	1	0	0,00%
TOTAL	434	327	75,35%

d. Calidad del Empleo

El **93,78%** de los contratos registrados han sido **temporales**.

La temporalidad es mayor en hombres, el 98,08%, que, en mujeres, el 92,42%. En cinco de las nueve titulaciones analizadas la totalidad de contratos han sido temporales.

El **76,73%** de los contratos han sido **a tiempo parcial**.

La parcialidad es mayor en mujeres, el 77,88% que, en hombres, el 73,08%.

En las tablas que se presentan a continuación se recogen los porcentajes de contratos temporales y a tiempo parcial según la información proporcionada por el Servicio Andaluz de Empleo.



TITULACIÓN	Tasa de Temporalidad		
	Hombre	Mujer	General
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	100,00%	92,59%	92,92%
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	97,47%	93,65%	95,12%
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	100,00%	94,59%	95,35%
GRADO EN PEDAGOGÍA	100,00%	87,27%	88,89%
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA	100,00%	100,00%	100,00%
LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGÍA	100,00%	-	100,00%
MAGISTERIO EN EDUCACIÓN FÍSICA	100,00%	-	100,00%
MAGISTERIO EN EDUCACIÓN MUSICAL	100,00%	-	100,00%
MAGISTERIO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	-	100,00%	100,00%
TOTAL	98,08%	92,42%	93,78%

TITULACIÓN	Tasa de Parcialidad		
	Hombre	Mujer	General
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	100,00%	76,85%	77,88%
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	73,42%	80,16%	77,56%
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	50,00%	72,97%	69,77%
GRADO EN PEDAGOGÍA	62,50%	76,36%	74,60%
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA	100,00%	100,00%	100,00%
LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGÍA	50,00%	-	50,00%
MAGISTERIO EN EDUCACIÓN FÍSICA	100,00%	-	100,00%
MAGISTERIO EN EDUCACIÓN MUSICAL	100,00%	-	100,00%
MAGISTERIO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	100,00%	100,00%	100,00%
TOTAL	73,08%	77,88%	76,73%



e. Características de la empresa contratante

Con el objetivo de conocer el tipo de empresa en la que los egresados universitarios de la facultad objeto de estudio estaban realizando sus tareas entre el 1 de octubre de 2017 y el 30 de septiembre de 2018, se han **clasificado las empresas que les han realizado su primer contrato de trabajo en función de su CNAE y por sector de actividad.**

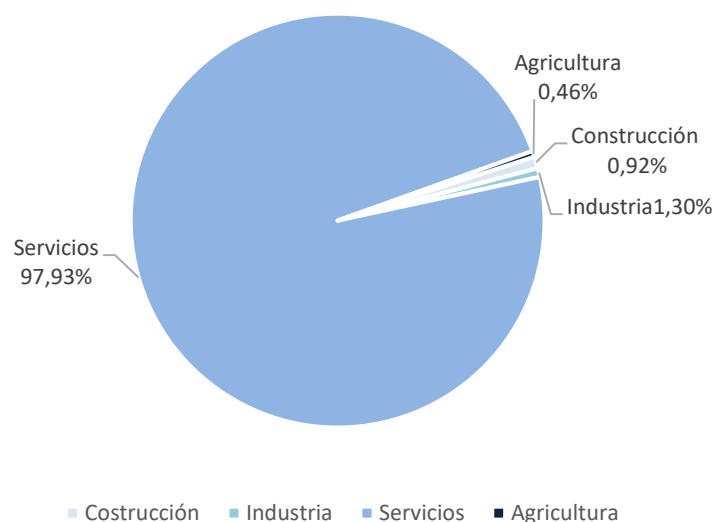
Por sector de actividad, el **97,93%** de los contratos se han realizado en el **sector servicios**. El sector de la agricultura y la pesca es en el que menos contratos se han realizado, un 0,46%.

Por sección de la actividad económica, en la que **mayor porcentaje de contratos se han realizado ha sido en educación**, un 31,34%, en línea con la titulación de los egresados de esta facultad.

Por su parte, las secciones de actividad en las que menor porcentaje de egresados se encuentran contratados son en actividades financieras y de seguros y actividades de organizaciones y organismos extraterritoriales.

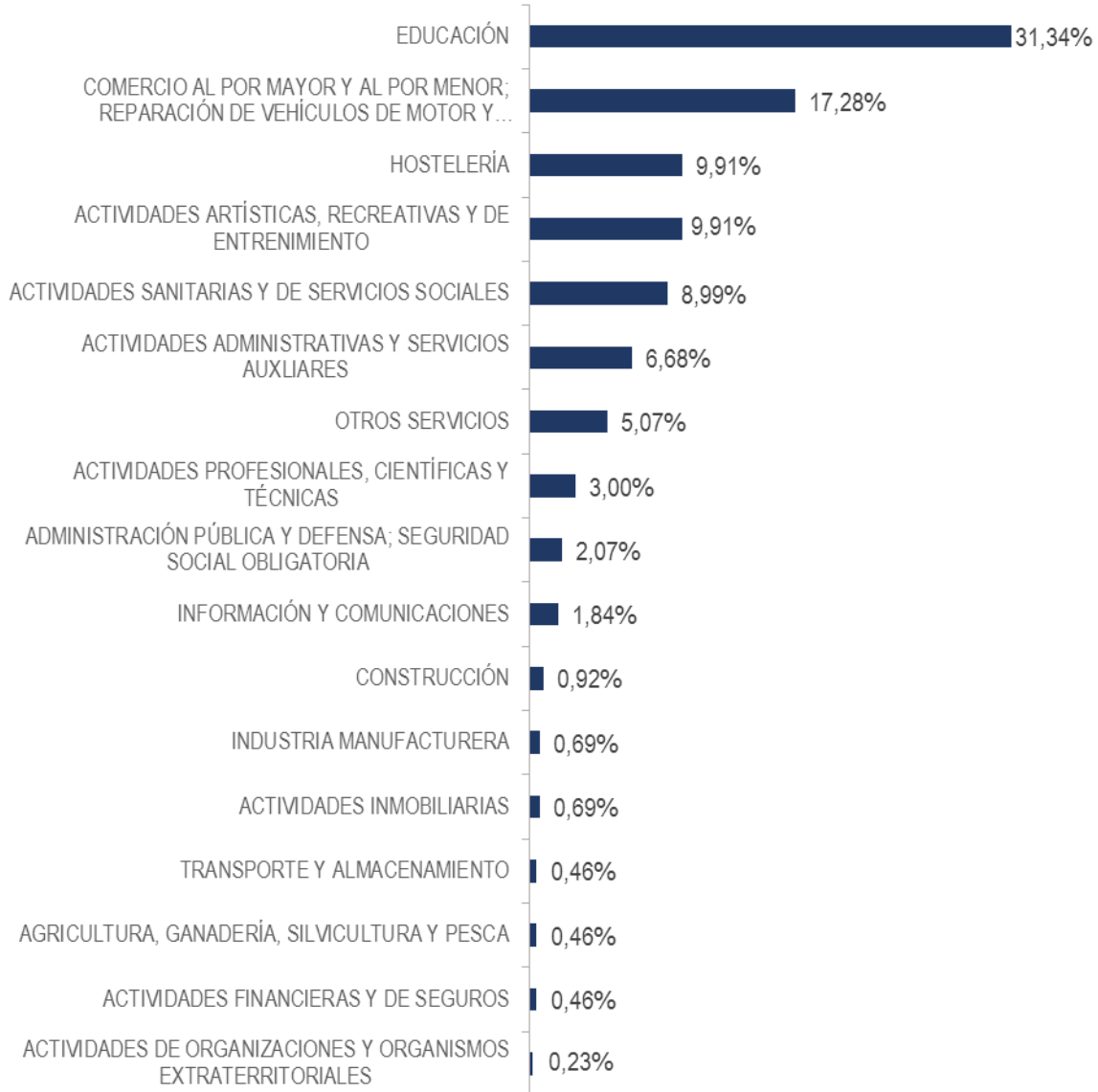
Por tamaño, el **32,87%** de las empresas que han realizado los contratos son empresas de entre 50 y 250 trabajadores, **medianas empresas**. Las empresas de más de 250 trabajadores, grandes empresas, son las que menos contratos han realizado, el 12,04%.

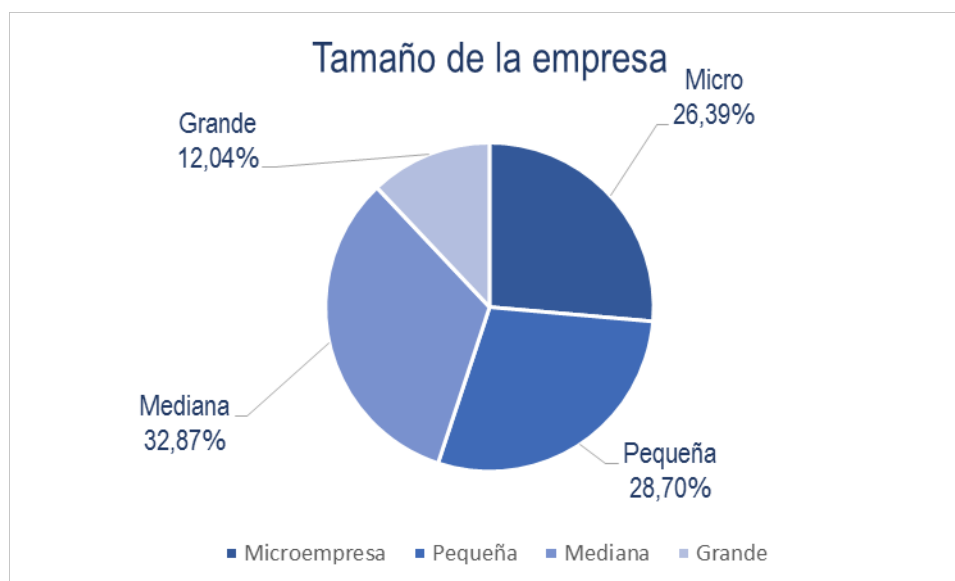
Sector principal de la Actividad





Sección de la actividad





4. Comparativa de los Principales Indicadores (4 años vista)

A continuación, se muestra la **evolución de los principales indicadores** de la situación laboral de los egresados de la Facultad de Ciencias de la Educación.

La **tasa de inserción** se ha mantenido en niveles próximos al 46% excepto en curso 2015-16, en el que ha incrementado hasta el 50%.

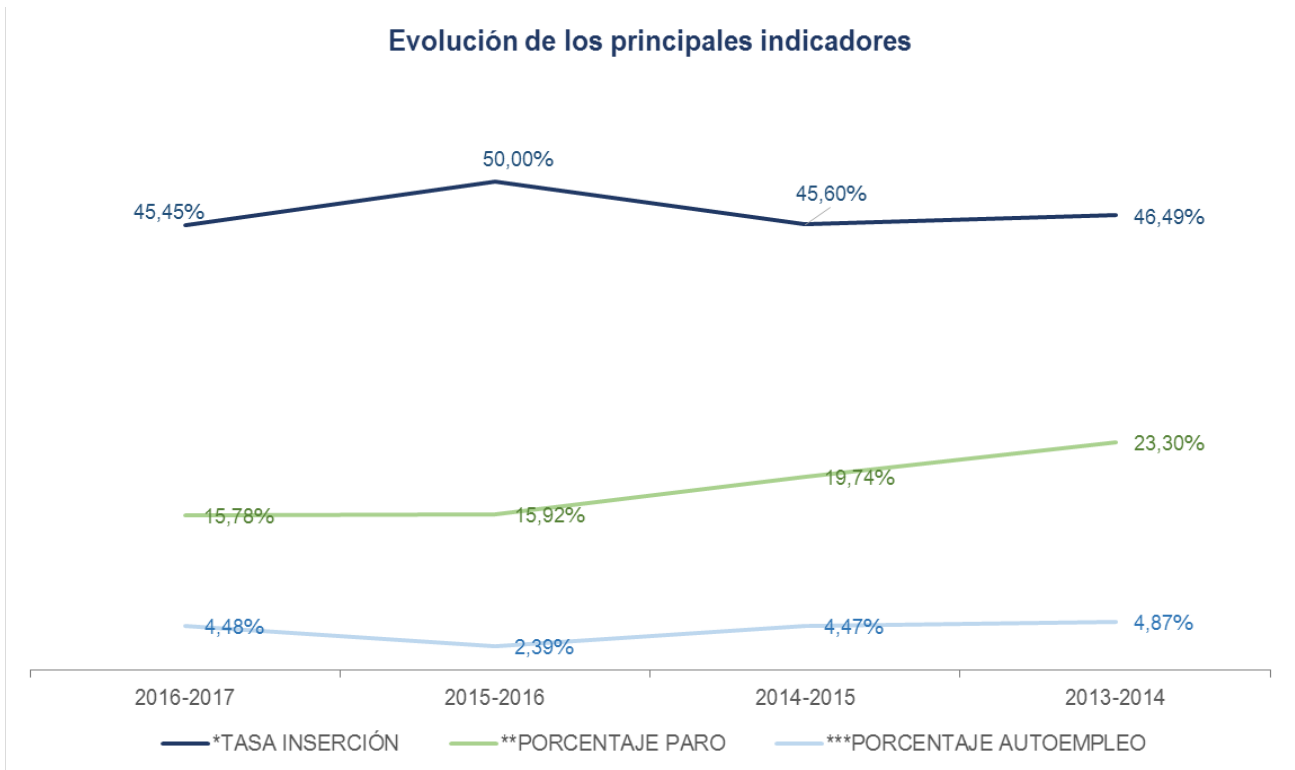
El **porcentaje de paro ha disminuido** 7,52 puntos porcentuales desde los egresados del curso 2013-14 hasta los de la promoción 2016-17.

En cuanto al **porcentaje de autoempleo**, ha disminuido desde el 4,87% observado cuatro años atrás hasta el 2,39% de la promoción 2015-16, observándose un **repunte** de 2,09 puntos porcentuales con respecto el último curso.

CURSO	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014
Nº EGRESADOS	659	777	967	951
*TASA INSERCIÓN	45,45%	50,00%	45,60%	46,49%
**PORCENTAJE PARO REGISTRADO	15,78%	15,92%	19,74%	23,30%
***PORCENTAJE AUTOEMPLEO	4,48%	2,39%	4,47%	4,87%



Evolución de los principales indicadores



*Tasa Inserción= $\text{N}^\circ \text{ Ocupados} / \text{N}^\circ \text{ Egresados con Situación Laboral Conocida}$
**Porcentaje de paro registrado = $\text{N}^\circ \text{ Egresados parados} / \text{Total de alumnos egresados}$
***Porcentaje de Autoempleo = $\text{N}^\circ \text{ Autoempleos} / \text{N}^\circ \text{ Egresados Ocupados}$



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN: Máster

1. Descripción del colectivo.

Durante el curso 2016-2017 y según los datos devueltos por el observatorio ARGOS, la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga tituló a un total de 558 estudiantes de máster, un 36,23% del total de los titulados por la Universidad para este nivel de estudios.

El máster con un mayor porcentaje de egresados ha sido el de Profesorado de ESO, Bachillerato y Formación Profesional con un 78,49%.

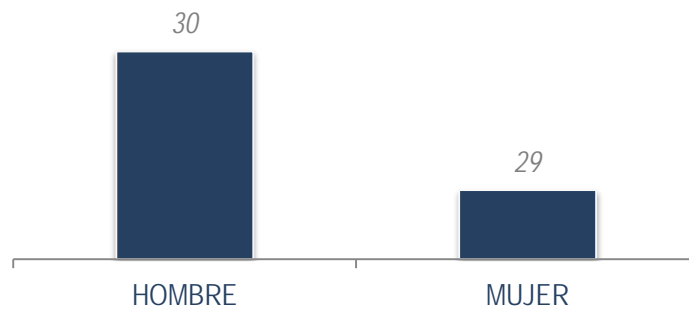
TITULACIÓN	Hombre	Mujer	Total
DOBLE MÁSTER EN PROFESORADO [...] ESP: LENGUA // MÁSTER EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO	1	2	3
MÁSTER EN EDUCACIÓN AMBIENTAL	4	5	9
MÁSTER EN CAMBIO SOCIAL Y PROFESIONES EDUCATIVAS	7	21	28
MÁSTER EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS	10	25	35
DOBLE MÁSTER EN PROFESORADO [...] ESP: C.C.SOCIALES // MÁSTER EN FILOSOFÍA	4	1	5
DOBLE MÁSTER EN PROFESORADO [...] ESP: MATEMÁTICAS // MÁSTER EN MATEMÁTICAS	6	4	10
DOBLE MÁSTER EN PROFESORADO [...] ESP: LENGUA EXTRANJERA // MÁSTER EN ESTUDIOS INGLESES, COMUNICACIÓN MULTILINGÜE E INTERCULTURAL	1	6	7
MÁSTER EN POLÍTICAS Y PRÁCTICAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA	6	17	23
MÁSTER EN PROFESORADO DE ESO, BACHILLERATO Y FORMACIÓN PROFESIONAL.	165	273	438
TOTAL	204	354	558

La edad con la que los titulados terminaron sus estudios oscila entre los 23 y los 54 años considerando como referencia la fecha fin de promoción a 30 de septiembre de 2017. La media general es de **29 años**.

Las mujeres presentan una media de 29 años, inferior a la de los hombres, con una media de 30 años.



Edad Media a 30 Septiembre 2017



2. Situación Laboral

En base a los datos procedentes de los registros administrativos del Servicio Andaluz de Empleo, conocemos la situación laboral del 98,39% de los titulados del máster de la Facultad de Ciencias de la Educación a fecha de 30 de septiembre de 2018, un año después de su egreso.

El 62,37% están **trabajando** un año después de su egreso.

Se observan pocas diferencias en el porcentaje de hombres y mujeres que se encuentran trabajando.

A continuación, se detalla la situación laboral para cada una de las titulaciones de la facultad.

GENERAL								
TITULACIÓN	Trabajando		Demandado empleo		Sin trabajar ni demandar empleo		Desconocida	
DOBLE MÁSTER EN PROFESORADO [...] ESP: LENGUA // MÁSTER EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO	1	33,33%	1	33,33%	1	33,33%	0	0,00%
MÁSTER EN EDUCACIÓN AMBIENTAL	4	44,44%	1	11,11%	4	44,44%	0	0,00%
MÁSTER EN CAMBIO SOCIAL Y PROFESIONES EDUCATIVAS	17	60,71%	7	25,00%	4	14,29%	0	0,00%
MÁSTER EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS	21	60,00%	2	5,71%	9	25,71%	3	8,57%
DOBLE MÁSTER EN PROFESORADO [...] ESP: C.C.SOCIALES // MÁSTER EN	2	40,00%	1	20,00%	2	40,00%	0	0,00%



FILOSOFÍA								
DOBLE MÁSTER EN PROFESORADO [...] ESP: MATEMÁTICAS // MÁSTER EN MATEMÁTICAS	9	90,00%	0	0,00%	1	10,00%	0	0,00%
DOBLE MÁSTER EN PROFESORADO [...] ESP: LENGUA EXTRANJERA // MÁSTER EN ESTUDIOS INGLESES, COMUNICACIÓN MULTILINGÜE E INTERCULTURAL	5	71,43%	0	0,00%	2	28,57%	0	0,00%
MÁSTER EN POLÍTICAS Y PRÁCTICAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA	13	56,52%	6	26,09%	4	17,39%	0	0,00%
MÁSTER EN PROFESORADO DE ESO, BACHILLERATO Y FORMACIÓN PROFESIONAL.	276	63,01%	86	19,63%	70	15,98%	6	1,37%
TOTAL	348	62,37%	104	18,64%	97	17,38%	9	1,61%

HOMBRES								
	Trabajando		Demandado empleo		Sin trabajar ni demandar empleo		Desconocida	
DOBLE MÁSTER EN PROFESORADO [...] ESP: LENGUA // MÁSTER EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
MÁSTER EN EDUCACIÓN AMBIENTAL	2	50,00%	1	25,00%	1	25,00%	0	0,00%
MÁSTER EN CAMBIO SOCIAL Y PROFESIONES EDUCATIVAS	5	71,43%	1	14,29%	1	14,29%	0	0,00%
MÁSTER EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS	4	40,00%	1	10,00%	4	40,00%	1	10,00%
DOBLE MÁSTER EN PROFESORADO [...] ESP: C.C.SOCIALES // MÁSTER EN FILOSOFÍA	2	50,00%	1	25,00%	1	25,00%	0	0,00%
DOBLE MÁSTER EN PROFESORADO [...] ESP: MATEMÁTICAS // MÁSTER EN MATEMÁTICAS	5	83,33%	0	0,00%	1	16,67%	0	0,00%
DOBLE MÁSTER EN PROFESORADO [...] ESP: LENGUA EXTRANJERA // MÁSTER EN ESTUDIOS INGLESES, COMUNICACIÓN MULTILINGÜE E INTERCULTURAL	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%



MÁSTER EN POLÍTICAS Y PRÁCTICAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA	5	83,33%	1	16,67%	0	0,00%	0	0,00%
MÁSTER EN PROFESORADO DE ESO, BACHILLERATO Y FORMACIÓN PROFESIONAL.	100	60,61%	36	21,82%	27	16,36%	2	1,21%
TOTAL	125	61,27%	41	20,10%	35	17,16%	3	1,47%

MUJERES								
TITULACIÓN	Trabajando		Demandado empleo		Sin trabajar ni demandar empleo		Desconocida	
DOBLE MÁSTER EN PROFESORADO [...] ESP: LENGUA // MÁSTER EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%
MÁSTER EN EDUCACIÓN AMBIENTAL	2	40,00%	0	0,00%	3	60,00%	0	0,00%
MÁSTER EN CAMBIO SOCIAL Y PROFESIONES EDUCATIVAS	12	57,14%	6	28,57%	3	14,29%	0	0,00%
MÁSTER EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS	17	68,00%	1	4,00%	5	20,00%	2	8,00%
DOBLE MÁSTER EN PROFESORADO [...] ESP: C.C.SOCIALES // MÁSTER EN FILOSOFÍA	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
DOBLE MÁSTER EN PROFESORADO [...] ESP: MATEMÁTICAS // MÁSTER EN MATEMÁTICAS	4	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
DOBLE MÁSTER EN PROFESORADO [...] ESP: LENGUA EXTRANJERA // MÁSTER EN ESTUDIOS INGLESES, COMUNICACIÓN MULTILINGÜE E INTERCULTURAL	4	66,67%	0	0,00%	2	33,33%	0	0,00%
MÁSTER EN POLÍTICAS Y PRÁCTICAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA	8	47,06%	5	29,41%	4	23,53%	0	0,00%
MÁSTER EN PROFESORADO DE ESO, BACHILLERATO Y FORMACIÓN PROFESIONAL.	176	64,47%	50	18,32%	43	15,75%	4	1,47%
TOTAL	223	62,99%	63	17,80%	62	17,51%	6	1,69%



a. Tasa de Inserción

El **63,39%** de los egresados de máster cuya situación laboral es conocida se encuentran a fecha de 30 de septiembre de 2018 **trabajando**.

El porcentaje de hombres trabajando, **62,19%**, es inferior al de mujeres, el **64,08%**.

TITULACIÓN	TASA DE INSERCIÓN		
	Hombre	Mujer	Total
DOBLE MÁSTER EN PROFESORADO [...] ESP: LENGUA // MÁSTER EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO	100,00%	0,00%	33,33%
MÁSTER EN EDUCACIÓN AMBIENTAL	50,00%	40,00%	44,44%
MÁSTER EN CAMBIO SOCIAL Y PROFESIONES EDUCATIVAS	71,43%	57,14%	60,71%
MÁSTER EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS	44,44%	73,91%	65,63%
DOBLE MÁSTER EN PROFESORADO [...] ESP: C.C.SOCIALES // MÁSTER EN FILOSOFÍA	50,00%	0,00%	40,00%
DOBLE MÁSTER EN PROFESORADO [...] ESP: MATEMÁTICAS // MÁSTER EN MATEMÁTICAS	83,33%	100,00%	90,00%
DOBLE MÁSTER EN PROFESORADO [...] ESP: LENGUA EXTRANJERA // MÁSTER EN ESTUDIOS INGLESES, COMUNICACIÓN MULTILINGÜE E INTERCULTURAL	100,00%	66,67%	71,43%
MÁSTER EN POLÍTICAS Y PRÁCTICAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA	83,33%	47,06%	56,52%
MÁSTER EN PROFESORADO DE ESO, BACHILLERATO Y FORMACIÓN PROFESIONAL.	61,35%	65,43%	63,89%
TOTAL	62,19%	64,08%	63,39%



b. Porcentaje de Paro Registrado

El **16,86%** de los titulados cuya situación laboral es conocida a 30 de septiembre de 2018 constaban como demandantes en el Servicio Andaluz de Empleo, y eran clasificados como parados registrados sobre el total de la población egresada.

TITULACIÓN	PORCENTAJE DE PARO REGISTRADO*		
	Hombre	Mujer	Total
DOBLE MÁSTER EN PROFESORADO [...] ESP: LENGUA // MÁSTER EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO	0,00%	50,00%	33,33%
MÁSTER EN EDUCACIÓN AMBIENTAL	25,00%	0,00%	11,11%
MÁSTER EN CAMBIO SOCIAL Y PROFESIONES EDUCATIVAS	14,29%	23,81%	21,43%
MÁSTER EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS	10,00%	4,00%	5,71%
DOBLE MÁSTER EN PROFESORADO [...] ESP: C.C.SOCIALES // MÁSTER EN FILOSOFÍA	25,00%	0,00%	20,00%
DOBLE MÁSTER EN PROFESORADO [...] ESP: MATEMÁTICAS // MÁSTER EN MATEMÁTICAS	0,00%	0,00%	0,00%
DOBLE MÁSTER EN PROFESORADO [...] ESP: LENGUA EXTRANJERA // MÁSTER EN ESTUDIOS INGLESES, COMUNICACIÓN MULTILINGÜE E INTERCULTURAL	0,00%	16,67%	14,29%
MÁSTER EN POLÍTICAS Y PRÁCTICAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA	16,67%	23,53%	21,74%
MÁSTER EN PROFESORADO DE ESO, BACHILLERATO Y FORMACIÓN PROFESIONAL.	18,79%	16,85%	17,58%
TOTAL	17,65%	16,38%	16,86%

**El porcentaje paro por titulación lo proporciona directamente el Observatorio Argos del Servicio Andaluz de empleo y los totales han sido calculados considerando la proporción de egresados que a 30 de septiembre de 2018 constaban como demandantes de empleo en el SAE y eran clasificados como parados registrados sobre el total de la población egresada.*



c. Porcentaje de Autoempleo

De los 348 titulados que se encuentran trabajando a 30 de septiembre de 2018 el **6,90% son autónomos**. Con respecto a lo observado en la promoción anterior, este porcentaje ha disminuido (fue del 8,14%).

TITULACIÓN	AUTOEMPLEO					
	Hombre		Mujer		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
MÁSTER EN PROFESORADO DE ESO, BACHILLERATO Y FORMACIÓN PROFESIONAL.	9	9,00%	15	8,52%	24	8,14%
TOTAL	9	7,20%	15	6,73%	24	6,90%

**Porcentajes calculados sobre la población que se encuentra trabajando a 30 de septiembre de 2018 para cada estudio y perfil.*

d. Situación Laboral Desconocida

Según los datos, el 19,00% de los egresados pertenecientes a esta facultad presentan una situación laboral desconocida. Bien porque no constan en ningún registro administrativo como demandantes de empleo o empleados, o porque desconocemos su estado, dado que no poseen identificadores válidos (NIF o NIE) para cruce con los registros administrativos, o bien porque se encuentran trabajando en el extranjero y por tanto tampoco constarían en dichos registros. Al ser estudiantes universitarios se planteó la teoría de que quizá habrían seguido mejorando su formación académica y de ser así su perfil profesional de cara a los organismos públicos se correspondería con el citado.

Para disipar la duda, se han cruzado los datos correspondientes con los registros administrativos de la Universidad de Málaga para comprobar si alguno de los egresados con una situación laboral desconocida o sin demandar empleo ni trabajar se encontraba estudiando durante los cursos 2018/19 y/o 2017/18 y se ha llegado a la siguiente conclusión:



ANÁLISIS DE LA POBLACIÓN DESCONOCIDA					
	Sin trabajar ni demandar empleo	Situación laboral desconocida	Situación Desconocida (Suma de las dos anteriores)	Estudiantes (Durante los cursos 2017/18 2018/19)	Porcentaje de Estudiantes (Estudiantes / Sit. Lab. Inc.)
MUJERES	62	6	68	3	4,41%
HOMBRES	35	3	38	0	0,00
TOTAL	87	9	106	3	2,83%

Con lo cual un 2,83% no tienen un perfil laboral definido aún por encontrarse nuevamente **realizando estudios universitarios**.

No obstante, ha de considerarse que el cruce administrativo se ha hecho con los estudiantes de títulos oficiales impartidos por la Universidad de Málaga, parte de la población que queda por explicar podría encontrarse también estudiando en otros centros ajenos a ella o en títulos propios en la misma.

3. Características del Primer Contrato

a. Media de días en encontrar trabajo

El número medio de días que los titulados han tardado en encontrar su primer empleo contados desde el 1 de octubre de 2017 ha sido de **145 días**.

La titulación en la que más días han tardado en encontrar su primer empleo ha sido en el Doble Máster en Profesorado de ESO, Bachillerato y Formación Profesional, Esp: C.C.Sociales y en Filosofía, 180 días de media.

TITULACIÓN	Promedio de Días en encontrar el 1º empleo		
	Hombre	Mujer	Total
DOBLE MÁSTER EN PROFESORADO [...] ESP: LENGUA // MÁSTER EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO	107	3	55
MÁSTER EN EDUCACIÓN AMBIENTAL	91	204	136
MÁSTER EN CAMBIO SOCIAL Y PROFESIONES EDUCATIVAS	69	113	106
MÁSTER EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS	147	123	127



DOBLE MÁSTER EN PROFESORADO [...] ESP: C.C.SOCIALES // MÁSTER EN FILOSOFÍA	180	-	180
DOBLE MÁSTER EN PROFESORADO [...] ESP: MATEMÁTICAS // MÁSTER EN MATEMÁTICAS	173	48	119
DOBLE MÁSTER EN PROFESORADO [...] ESP: LENGUA EXTRANJERA // MÁSTER EN ESTUDIOS INGLESES, COMUNICACIÓN MULTILINGÜE E INTERCULTURAL	275	105	134
MÁSTER EN POLÍTICAS Y PRÁCTICAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA	133	138	137
MÁSTER EN PROFESORADO DE ESO, BACHILLERATO Y FORMACIÓN PROFESIONAL.	148	153	151
TOTAL	146	144	145

b. Movilidad Geográfica

Para conocer si existe o no movilidad laboral en la población estudiada se ha comparado el municipio del domicilio del titulado con el de su centro de trabajo y en aquellos casos en los que ambos municipios son distintos se ha considerado que existe movilidad.

En general, el **48,15%** de los contratos realizados implican que el egresado tenga que desplazarse a otro municipio distinto al suyo para desarrollar el trabajo.

TITULACIÓN	Porcentaje de empleos que implican movilidad		
	Hombre	Mujer	General
DOBLE MÁSTER EN PROFESORADO [...] ESP: LENGUA // MÁSTER EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO	0,00%	28,57%	23,53%
MÁSTER EN EDUCACIÓN AMBIENTAL	50,00%	-	50,00%
MÁSTER EN CAMBIO SOCIAL Y PROFESIONES EDUCATIVAS	50,00%	20,00%	25,00%
MÁSTER EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS	100,00%	0,00%	60,00%
DOBLE MÁSTER EN PROFESORADO [...] ESP: C.C.SOCIALES // MÁSTER EN FILOSOFÍA	0,00%	0,00%	50,00%
DOBLE MÁSTER EN PROFESORADO [...] ESP: MATEMÁTICAS // MÁSTER EN MATEMÁTICAS	100,00%	0,00%	50,00%
DOBLE MÁSTER EN PROFESORADO [...] ESP: LENGUA EXTRANJERA // MÁSTER EN ESTUDIOS INGLESES, COMUNICACIÓN MULTILINGÜE E INTERCULTURAL	0,00%	0,00%	71,43%
MÁSTER EN POLÍTICAS Y PRÁCTICAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA	33,33%	90,00%	76,92%
MÁSTER EN PROFESORADO DE ESO, BACHILLERATO Y	40,79%	53,08%	48,54%



FORMACIÓN PROFESIONAL.			
TOTAL	44,21%	24,00%	48,15%

c. Preparación del estudiante para el empleo

La Seguridad Social clasifica las distintas categorías profesionales en 11 grupos de cotización, de ellos, los 3 primeros corresponden a ocupaciones para las que se requiere una titulación universitaria. Para considerar si el estudiante se encuentra o no desempeñando un trabajo para el que está adecuadamente cualificado, se ha considerado que lo está si su grupo de cotización se corresponde con alguno de los tres primeros.

El **52,59%** de los contratos realizados exigen un nivel académico inferior al universitario, con lo cual la tasa de **sobrecualificación** asciende a ese mismo porcentaje.

	Nº titulados contratados	Nº Titulados Sobre-cualificados	Tasa de Sobre-cualificación
DOBLE MÁSTER EN PROFESORADO [...] ESP: LENGUA // MÁSTER EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO	2	1	50,00%
MÁSTER EN EDUCACIÓN AMBIENTAL	5	4	80,00%
MÁSTER EN CAMBIO SOCIAL Y PROFESIONES EDUCATIVAS	17	11	64,71%
MÁSTER EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS	12	8	66,67%
DOBLE MÁSTER EN PROFESORADO [...] ESP: C.C.SOCIALES // MÁSTER EN FILOSOFÍA	2	1	50,00%
DOBLE MÁSTER EN PROFESORADO [...] ESP: MATEMÁTICAS // MÁSTER EN MATEMÁTICAS	7	2	28,57%
DOBLE MÁSTER EN PROFESORADO [...] ESP: LENGUA EXTRANJERA // MÁSTER EN ESTUDIOS INGLESES, COMUNICACIÓN MULTILINGÜE E INTERCULTURAL	6	1	16,67%
MÁSTER EN POLÍTICAS Y PRÁCTICAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA	13	12	92,31%
MÁSTER EN PROFESORADO DE ESO, BACHILLERATO Y FORMACIÓN PROFESIONAL.	206	102	49,51
TOTAL	270	142/2	52,59%



d. Calidad del Empleo

El **87,04%** de los contratos registrados han sido **temporales**. La totalidad de los titulados en cuatro de los máster analizados tienen contratos temporales.

El **66,30%** de los contratos han sido **a tiempo parcial**.

En las tablas que se presentan a continuación se recogen los porcentajes de contratos temporales y a tiempo parcial según la información proporcionada por el Servicio Andaluz de Empleo.

TITULACIÓN	Tasa de Temporalidad		
	Hombre	Mujer	General
DOBLE MÁSTER EN PROFESORADO [...] ESP: LENGUA // MÁSTER EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO	100,00%	92,86%	94,12%
MÁSTER EN EDUCACIÓN AMBIENTAL	50,00%	-	50,00%
MÁSTER EN CAMBIO SOCIAL Y PROFESIONES EDUCATIVAS	50,00%	90,00%	83,33%
MÁSTER EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS	100,00%	50,00%	80,00%
DOBLE MÁSTER EN PROFESORADO [...] ESP: C.C.SOCIALES // MÁSTER EN FILOSOFÍA	0,00%	0,00%	100,00%
DOBLE MÁSTER EN PROFESORADO [...] ESP: MATEMÁTICAS // MÁSTER EN MATEMÁTICAS	100,00%	100,00%	100,00%
DOBLE MÁSTER EN PROFESORADO [...] ESP: LENGUA EXTRANJERA // MÁSTER EN ESTUDIOS INGLESES, COMUNICACIÓN MULTILINGÜE E INTERCULTURAL	0,00%	0,00%	100,00%
MÁSTER EN POLÍTICAS Y PRÁCTICAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA	100,00%	100,00%	100,00%
MÁSTER EN PROFESORADO DE ESO, BACHILLERATO Y FORMACIÓN PROFESIONAL.	89,47%	83,08%	85,44%
TOTAL	89,47%	48,57%	87,04%

TITULACIÓN	Tasa de Parcialidad		
	Hombre	Mujer	General
DOBLE MÁSTER EN PROFESORADO [...] ESP: LENGUA // MÁSTER EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO	100,00%	92,86%	94,12%
MÁSTER EN EDUCACIÓN AMBIENTAL	0,00%	-	0,00%
MÁSTER EN CAMBIO SOCIAL Y PROFESIONES EDUCATIVAS	100,00%	60,00%	66,67%
MÁSTER EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS	100,00%	100,00%	100,00%



DOBLE MÁSTER EN PROFESORADO [...] ESP: C.C.SOCIALES // MÁSTER EN FILOSOFÍA	0,00%	0,00%	66,67%
DOBLE MÁSTER EN PROFESORADO [...] ESP: MATEMÁTICAS // MÁSTER EN MATEMÁTICAS	100,00%	100,00%	100,00%
DOBLE MÁSTER EN PROFESORADO [...] ESP: LENGUA EXTRANJERA // MÁSTER EN ESTUDIOS INGLESES, COMUNICACIÓN MULTILINGÜE E INTERCULTURAL	0,00%	0,00%	14,29%
MÁSTER EN POLÍTICAS Y PRÁCTICAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA	33,33%	90,00%	76,92%
MÁSTER EN PROFESORADO DE ESO, BACHILLERATO Y FORMACIÓN PROFESIONAL.	63,16%	65,38%	64,56%
TOTAL	63,16%	34,29%	66,30%

e. Características de la empresa contratante

Con el objetivo de conocer el tipo de empresa en la que los egresados de la facultad estudiada estaban realizando sus tareas entre el 1 de octubre de 2017 y el 30 de septiembre de 2018, se han **clasificado las empresas que les han realizado su primer contrato de trabajo en función de su CNAE y por sector de actividad.**

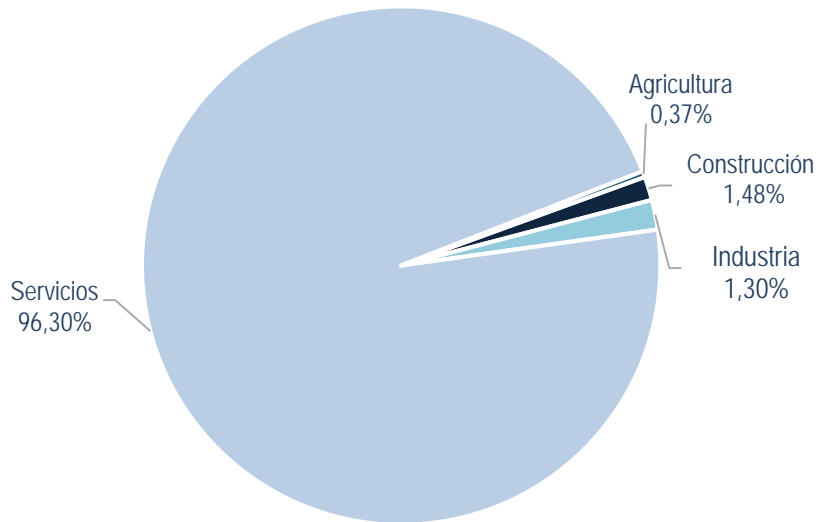
Por sector de actividad, el 96,30% de los contratos han sido realizados por empresas del **sector servicios**. El sector en el que menos contratos se han realizado ha sido en el de agricultura y pesca, el 0,37%.

Por sección de la actividad económica, en la que mayor porcentaje de contratos se han realizado ha sido **en educación**, el 47,51%. Ocupación acorde con la titulación de los egresados de la facultad.

Por tamaño, el 34,08% de las empresas que han realizado los contratos son empresas de entre 50 y 250 trabajadores, **medianas empresas**.

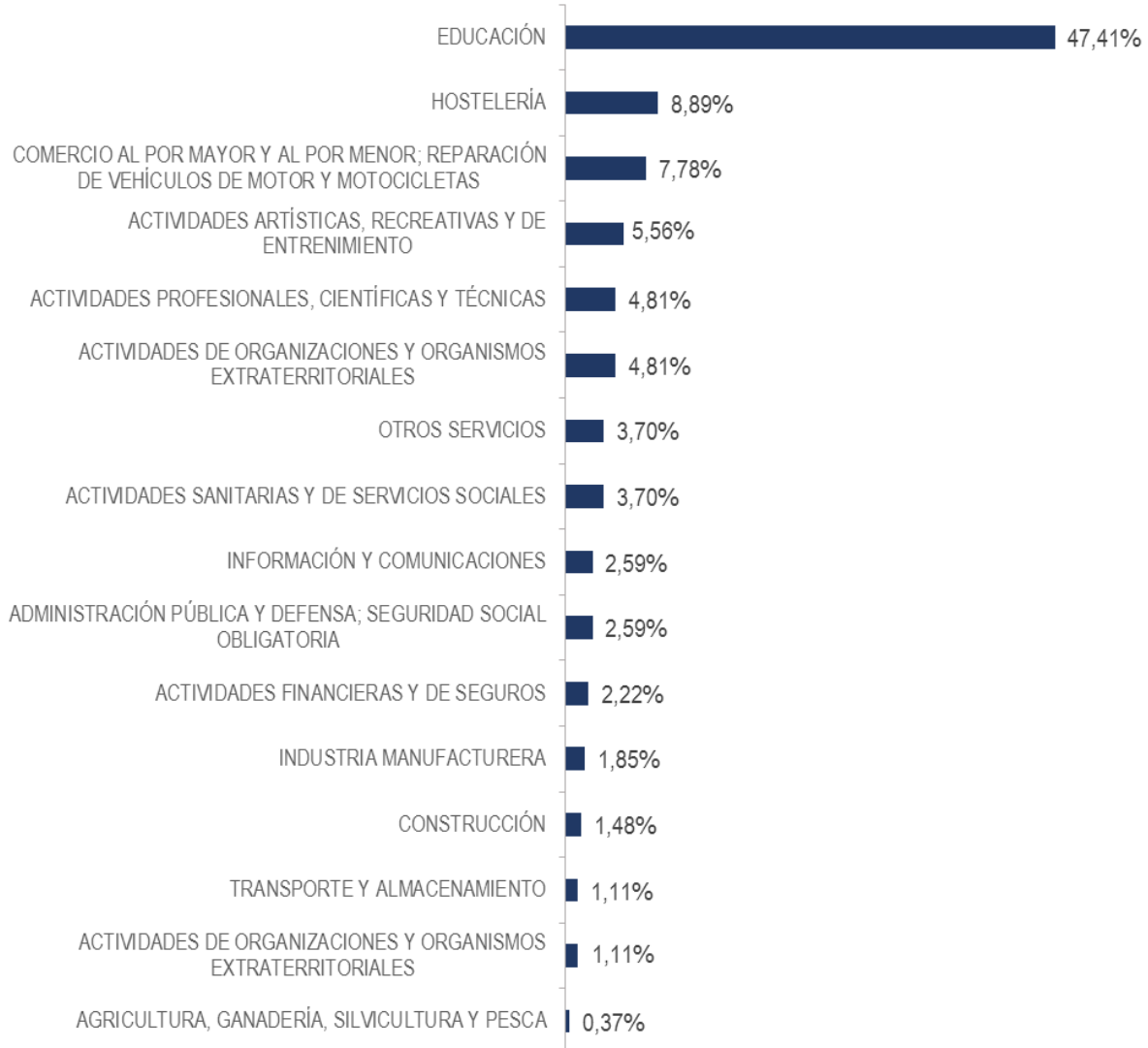


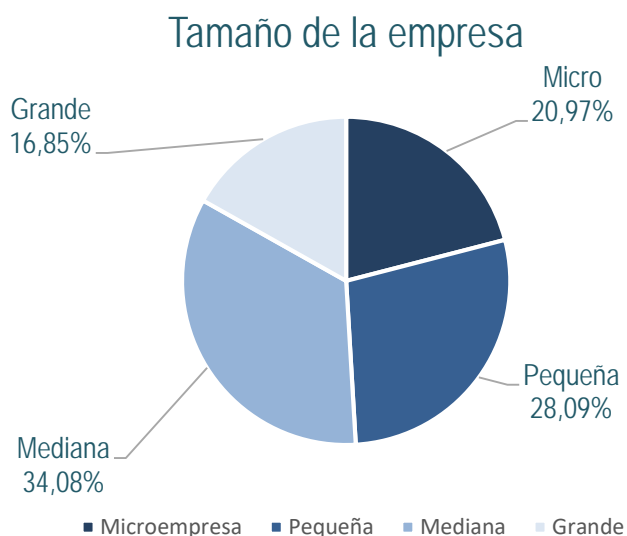
Sector principal de la Actividad





Sección de la actividad





4. Comparativa de los Principales Indicadores (4 años vista)

A continuación, se muestra la **evolución de los principales indicadores** de la situación laboral de los egresados de la Facultad de Ciencias de la Educación.

La **tasa de inserción** ha ido aumentando progresivamente llegando hasta el máximo del periodo observado, 63,39% para los egresados de la promoción 2016-17.

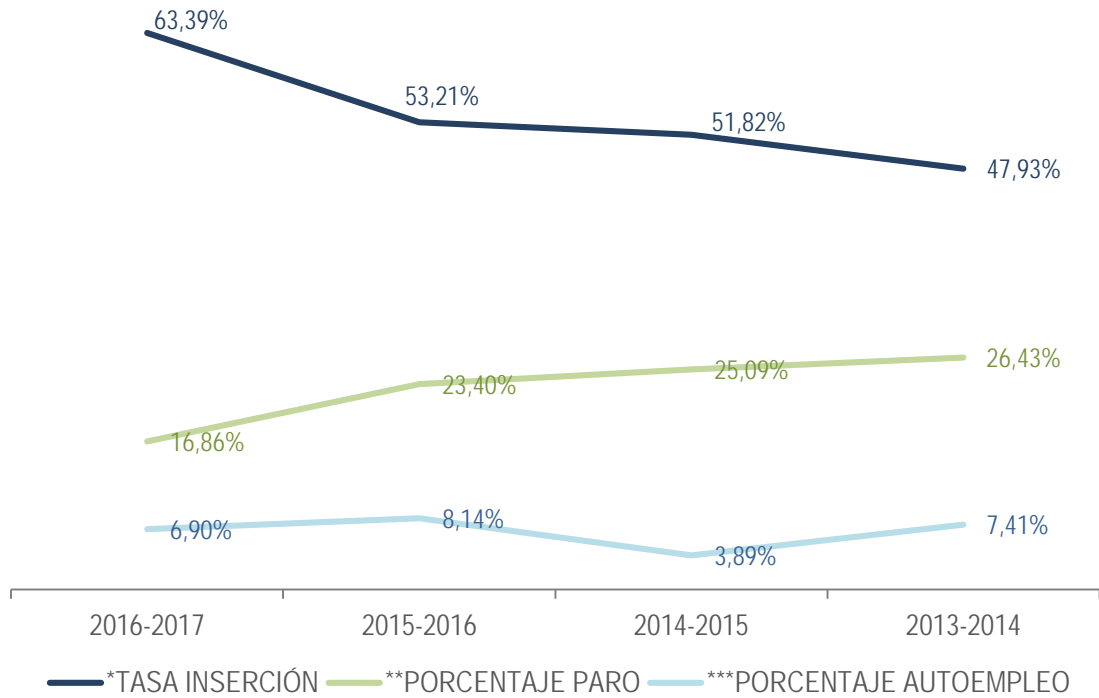
El **porcentaje de paro** ha ido disminuyendo paralelamente, hasta alcanzar el mínimo en la promoción 2016-17.

En cuanto al **autoempleo**, disminuyó en un primer momento para volver a aumentar, llegando al 8,14%, volviendo a disminuir en la promoción observada (6,90%).

CURSO	2016-17	2015-2016	2014-2015	2013-2014
Nº EGRESADOS	558	593	565	516
*TASA INSERCIÓN	63,39%	53,21%	51,82%	47,93%
**PORCENTAJE PARO REGISTRADO	16,86%	23,40%	25,09%	26,43%
***PORCENTAJE AUTOEMPLEO	6,90%	8,14%	3,89%	7,41%



Evolución de los principales indicadores



*Tasa Inserción= $\text{N}^\circ \text{ Ocupados} / \text{N}^\circ \text{ Egresados con Situación Laboral Conocida}$

** Porcentaje de paro registrado = $\text{N}^\circ \text{ Egresados parados} / \text{Total de alumnos egresados}$

***Porcentaje de Autoempleo = $\text{N}^\circ \text{ Autoempleos} / \text{N}^\circ \text{ Egresados Ocupados}$



**OBSERVATORIO
DE EMPLEO**
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

BIBLIOGRAFÍA

- **Observatorio Argos.** *Estudio de las Personas Egresadas de la Universidad de Málaga en el curso 2016-2017.* Recuperado el 18 de Enero de 2019
- **Universidad de Málaga.** *Cruce administrativo con los matriculados en títulos oficiales durante los cursos 2017-18 y 2018-19.* Recuperado el 12 de Marzo de 2019