

Informe de Satisfacción del Programa
BECAS-PRÁCTICAS
FUNDACIÓN ONCE-CRUE
UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS

Convocatoria 2016-2017



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA



Unión Europea

Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"

FACTOR *e²*

Universidad de Málaga
Vicerrectorado de Innovación Social y Emprendimiento
Servicio de Empleabilidad y Emprendimiento

ÍNDICE

1. Programa “Becas-Prácticas Fundación ONCE-CRUE Universidades Españolas”	1
2. Características del Estudio	2
3. Alumnos.....	3
4. Empresas	4
5. Conclusión.....	5

1. Programa “Becas-Prácticas Fundación ONCE-CRUE Universidades Españolas”

Los informes realizados hasta la fecha por el **Observatorio de Empleo de la UMA** demuestran que la realización de prácticas durante los estudios favorece la futura empleabilidad de los universitarios.

El desconocimiento del tejido empresarial del talento de las personas con discapacidad hace que el colectivo parta de una tasa de paro del 31%¹, sin embargo, esta tasa disminuye a la mitad para la población con estudios superiores (15,3%²).

Uno de los objetivos prioritarios de Fundación ONCE es la formación y el empleo de las personas con discapacidad, y un objetivo de suma importancia para la UMA la igualdad de oportunidades y la inclusión de los estudiantes con discapacidad en el mercado laboral. Por todo ello la Universidad de Málaga se suma al programa **“Becas-prácticas Fundación ONCE-CRUE Universidades Españolas”** un plan dentro del marco del *Programa Operativo de Inclusión Social y Economía Social 2014-2020* cofinanciado por el FSE, que **tiene como objetivo completar la formación universitaria de los estudiantes, facilitándoles una primera experiencia laboral y reforzando el compromiso de las empresas con la contratación de personas con discapacidad.**

El programa está dirigido a los estudiantes con una discapacidad igual o superior al 33%.

La primera convocatoria del programa se ha desarrollado durante el curso académico 2016-17, comenzando el 1 de Febrero hasta el 31 de Octubre de 2017. Las prácticas han tenido una duración de 3 meses consecutivos y se han desarrollado en jornadas de 25 horas semanales con un horario previamente pactado entre la empresa y el estudiante. La duración de estas prácticas puede ser mayor a instancia de las empresas, asumiendo éstas la retribución económica correspondiente al periodo que exceda de tres meses.

La UMA ha realizado un seguimiento de las prácticas a través de cuestionarios en mitad y al final de las mismas realizados por el estudiante y un informe cumplimentado por el tutor de la empresa. Igualmente, los estudiantes han tenido a su disposición una tutora para resolver cualquier incidencia durante el proceso.

Los resultados obtenidos se presentan a continuación.

¹² INE: datos para 2015 publicados en “Notas de Prensa” el 19 de Diciembre de 2016

2. Características del Estudio

Durante la convocatoria actual (2016-17) se han beneficiado del programa de Becas-Prácticas Fundación ONCE_CRUE Universidades Españolas, **16 estudiantes (10 mujeres y 6 hombres)** de la Universidad de Málaga procedentes mayoritariamente de la rama de **Ciencias Sociales y Jurídicas (11 estudiantes)**, aunque, como se detalla en el *gráfico 2*, también han participado estudiantes de las ramas de Ciencias, Ciencias de la Salud e Ingeniería. El *gráfico 1* muestra más detalladamente las titulaciones a las que pertenecen los becados.

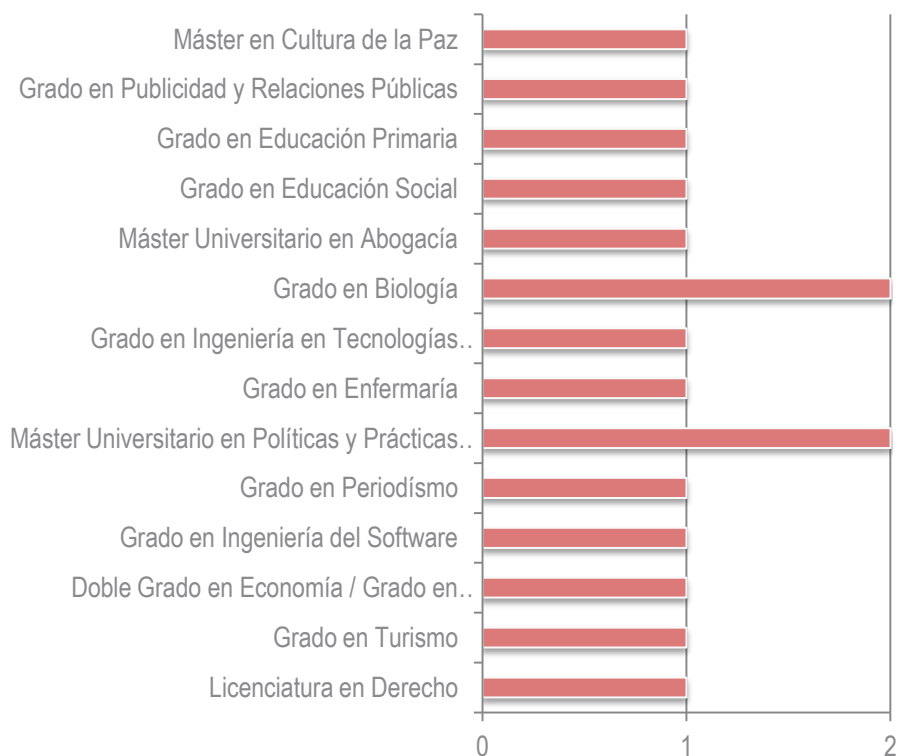


Gráfico 1: Estudiantes / Titulaciones

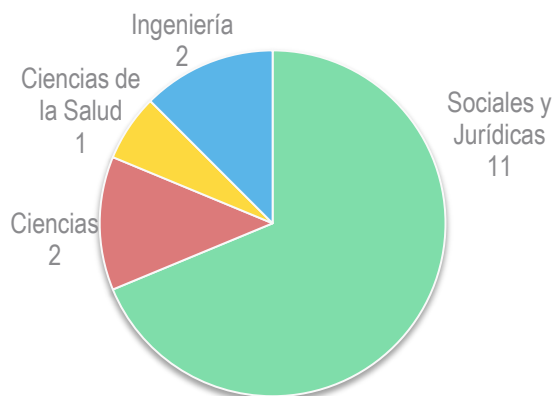


Gráfico 2: Estudiantes / Ramas de Conocimiento

Las **15 empresas** que han participado en el programa y en las que los alumnos y alumnas han tenido la oportunidad de poner en práctica la teoría estudiada en el aula, pertenecen a diversos sectores de actividad, desde la educación hasta la sanidad, pasando por la administración y la informática entre otros, siempre acorde con su formación académica.

3. Estudiantes

El programa de becas-prácticas ha cumplido con las expectativas de aprendizaje que tenían los estudiantes. En términos numéricos han puntuado con una media de **9,07 sobre 10 la satisfacción obtenida**.

Los estudiantes han desarrollado trabajos relacionados con la enseñanza, la supervisión de riesgos laborales, periodismo, educación social e informática entre otros, siempre en ocupaciones relacionadas con su formación.

Durante todo el periodo de prácticas han contado con el apoyo de un tutor académico en la universidad y un tutor laboral en el centro de trabajo con los que poder comunicarse para resolver cualquier tipo de duda y recibir ayuda a la hora de enfrentar las actividades que les iba asignando la empresa. Los becados y becadas nos comunican un alto grado de satisfacción con la atención recibida por ambas partes, de hecho, puntúan con un **9,71 de media (sobre 10) la comunicación con el tutor académico** y con un 7,93 la atención recibida por el tutor laboral.

En general, consideran que su **formación les ha servido para adecuarse a las exigencias del puesto de trabajo** y a su vez, el desempeño de este puesto, ha permitido que afiancen los

conocimientos con los que ya contaban. Al término de la experiencia consideran contar con una mejor preparación para enfrentarse al mundo laboral, que a fin de cuentas es el objetivo con el que se desarrolla el programa.

El *gráfico 3* muestra las puntuaciones medias que los alumnos han dado a los aspectos citados:

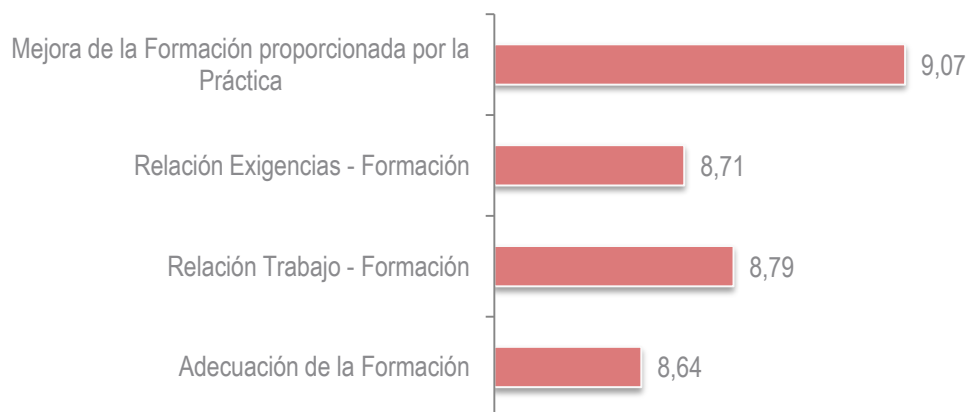


Gráfico 3: Valoración de 1 a 10 de Formación - Trabajo

4. Empresas

Al igual que con los estudiantes, **la Universidad de Málaga ha mantenido un contacto permanente con la empresa** durante la práctica a través de un tutor académico. En general los centros de trabajo están satisfechos con la atención recibida, puntuándola con una media de 8,08 puntos sobre 10.

En el *gráfico 4* se muestra un resumen de las puntuaciones medias que las empresas conceden a distintos aspectos del programa:

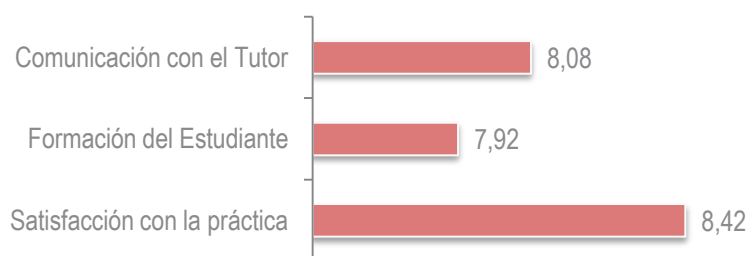


Gráfico 4: Satisfacción con la Beca-Práctica

El informe cumplimentado por los tutores laborales al finalizar el periodo de prácticas nos ha permitido conocer, entre otros aspectos, la **adecuación de los conocimientos del estudiante** a las exigencias requeridas desde el centro de trabajo.

Coinciden todas en subrayar la **implicación personal y motivación** con la que los estudiantes han afrontado las jornadas laborales, transmitiendo incluso en algunos casos ese entusiasmo a los compañeros.

La capacidad para **adaptarse al ambiente de trabajo**, la **responsabilidad** mostrada, así como la **capacidad para trabajar en equipo** incluso en algún caso en el que el alumno se mostraba tímido al inicio, son cualidades que se repiten y destacan en todos los informes recibidos de las empresas.

La única salvedad que observan es la falta de organización, en algunos casos, a la hora de realizar las tareas, algo completamente normal (y que ellos mismos justifican) si se tiene en cuenta que **se trata de la primera experiencia profesional** de los estudiantes y los tiempos y métodos de trabajo son completamente distintos a los que acostumbran en las aulas.

Una petición que se reitera por parte de las empresas es la **ampliación de la duración de la práctica** ya que consideran que 3 meses es un periodo demasiado corto en el que no da tiempo a desarrollar proyectos que podría resultar interesantes para los estudiantes además contarían con más oportunidades de mostrar su iniciativa. Además, creen conveniente que se tenga en cuenta el periodo de exámenes y entrega de trabajos en la Universidad para que no coincidan con el de prácticas evitando así agobiar al estudiante.

5. Conclusión

La **ventaja competitiva** que, en el momento de buscar empleo, supone **tener experiencia** laboral nos anima como universidad a ofrecer esta experiencia a nuestros alumnos antes de que finalicen sus estudios, aumentando sus posibilidades de inserción.

El Programa “Becas-Prácticas Fundación ONCE-CRUE Universidades Españolas” nace con este objetivo, dirigiendo su apoyo a un colectivo que merece especial atención dada la dificultad añadida que encuentran al enfrentarse al mercado de trabajo.

La **responsabilidad, implicación y motivación** con la que los estudiantes han afrontado el empleo nos anima a seguir trabajando en esta dirección aunando esfuerzos para potenciar la igualdad de oportunidades, completando la formación universitaria de los estudiantes y concienciando a las empresas del potencial laboral de las personas con discapacidad.

Por todo ello, la edición para el curso 2017/2018 se encuentra actualmente abierta.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA



Unión Europea
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"

FACTOR *e²*

Universidad de Málaga

Vicerrectorado de Innovación Social y Emprendimiento

Servicio de Empleabilidad y Emprendimiento