

# INFORME SOBRE LA SITUACIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS POR LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA



Facultad de Ciencias de la Educación

Curso 2015/16

**OBSERVATORIO DE EMPLEO**

SERVICIO DE EMPLEABILIDAD Y EMPRENDIMIENTO

---



UNIVERSIDAD  
DE MÁLAGA



Servicio Andaluz de Empleo  
CONSEJERÍA DE EMPLEO, EMPRESA Y COMERCIO



## ÍNDICE

|  |   |
|--|---|
| INTRODUCCIÓN.....                      | 3 |
| METODOLOGÍA Y OBJETO DEL ESTUDIO ..... | 3 |

### *FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN: Grados y Primer y Segundo Ciclo*

|  |    |
|--|----|
| 1. Descripción del Colectivo .....                                 | 4  |
| 2. Situación laboral.....  | 5  |
| a. Tasa de Inserción.....  | 7  |
| b. Tasa de Paro.....   | 7  |
| c. Porcentaje de Autoempleo .....                                  | 8  |
| d. Situación Laboral Desconocida .....                             | 9  |
| 3. Características del Primer Contrato.....                        | 10 |
| a. Media de días en encontrar trabajo.....                         | 10 |
| b. Movilidad Geográfica.....                                       | 10 |
| c. Preparación del estudiante para el empleo .....                 | 11 |
| d. Calidad del Empleo .....  | 12 |
| e. Características de la empresa contratante .....                 | 13 |
| 4. Comparativa de los Principales Indicadores (4 años vista) ..... | 16 |

*FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN: Máster*

|  |        |
|--|--------|
| 1. Descripción del Colectivo .....                                 | 17     |
| 2. Situación laboral .....   | 18     |
| a. Tasa de Inserción .....   | 21     |
| b. Tasa de Paro .....  | 22     |
| c. Porcentaje de Autoempleo .....                                  | 23     |
| d. Situación Laboral Desconocida .....                             | 23     |
| 3. Características del Primer Contrato .....                       | 24     |
| a. Media de días en encontrar trabajo .....                        | 24     |
| b. Movilidad Geográfica .....                                      | 25     |
| c. Preparación del estudiante para el empleo .....                 | 26     |
| d. Calidad del Empleo .....  | 26     |
| e. Características de la empresa contratante .....                 | 28     |
| 4. Comparativa de los Principales Indicadores (4 años vista) ..... | 30     |
| <br>BIBLIOGRAFÍA .....   | <br>31 |

## INTRODUCCIÓN

El Real Decreto 861/2010, de 2 de Julio, que modifica el Real Decreto 1393/2007, de 29 de Octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales en España, recoge que los planes de estudios conducentes a la obtención de Títulos Oficiales serán verificados por el Consejo de Universidades, siendo la Agencia Nacional de evaluación de Calidad y Acreditación (ANECA) la encargada de evaluar los planes de estudio de acuerdo con los protocolos de verificación.

En cumplimiento de este protocolo, el Sistema de Calidad a de garantizar el control la revisión y mejora continua de los títulos. Esto incluye el análisis de la inserción laboral de los graduados y de la satisfacción con la formación recibida por parte de los egresados.

En este marco, la **Universidad de Málaga a través del Observatorio de Empleo** (parte integrante del Servicio de Empleabilidad y Emprendimiento), elabora anualmente informes que analizan la inserción laboral de sus egresados universitarios un año después de su egreso.

En el presente informe se analiza la situación laboral de los **egresados de la Universidad de Málaga pertenecientes a la Facultad de Ciencias de la Educación, durante el curso 2015-2016.**

## METODOLOGÍA Y OBJETO DEL ESTUDIO

Para realizar el estudio, y en cumplimiento del convenio de colaboración entre el Servicio Andaluz de Empleo de la Junta de Andalucía y la Universidad de Málaga para la elaboración conjunta de un **Estudio de Inserción Laboral** de los jóvenes universitarios, el **Observatorio Argos** (Sistema de Prospección Permanente del Mercado de Trabajo de Andalucía) del Servicio Andaluz de Empleo, pone a disposición de la Universidad de Málaga anualmente una serie de datos y conclusiones resultantes del cruce administrativo de los registros proporcionados por la Universidad de Málaga y los registros administrativos del Servicio Andaluz de Empleo (SAE) que permiten conocer la **situación laboral, las características del primer contrato y el porcentaje de autoempleo de los egresados universitarios** de Grado, Primer y Segundo Ciclo y Posgrado (Máster y Doctorado), un año después de su egreso.

El objetivo del estudio es **proporcionar información sobre la inserción laboral y el desarrollo profesional de las personas tituladas por la Universidad de Málaga** que va a servir posteriormente para el proceso de verificación de los títulos ofertados.

## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN: Grado y Primer y Segundo Ciclo

### 1. Descripción del colectivo.

Durante el curso 2015-2016 y según los datos devueltos por del observatorio ARGOS, la **Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga tituló a un total de 777 estudiantes** de grado y de antiguas titulaciones, un 14,73% del total de los titulados por la Universidad para este nivel de estudios.

La titulación con un mayor porcentaje de egresados ha sido el Grado en Educación Primaria con un 47,36% del total.

| TITULACIÓN                        | Hombre     | Mujer      | Total      |
|-----------------------------------|------------|------------|------------|
| DIPLOMATURA EN EDUCACIÓN SOCIAL   | 0          | 1          | 1          |
| LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA         | 4          | 10         | 14         |
| LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGÍA    | 4          | 9          | 13         |
| MAGISTERIO EN AUDICION Y LENGUAJE | 0          | 2          | 2          |
| MAGISTERIO EN EDUCACIÓN ESPECIAL  | 0          | 2          | 2          |
| MAGISTERIO EN EDUCACIÓN FÍSICA    | 3          | 0          | 3          |
| MAGISTERIO EN EDUCACIÓN INFANTIL  | 0          | 1          | 1          |
| MAGISTERIO EN EDUCACIÓN MUSICAL   | 0          | 1          | 1          |
| MAGISTERIO EN EDUCACIÓN PRIMARIA  | 0          | 1          | 1          |
| GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL       | 6          | 194        | 200        |
| GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA       | 134        | 234        | 368        |
| GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL         | 10         | 60         | 70         |
| GRADO EN PEDAGOGÍA                | 15         | 86         | 101        |
| <b>TOTAL</b>                      | <b>176</b> | <b>601</b> | <b>777</b> |

La edad con la que los titulados terminaron sus estudios oscila entre los 23 y los 53 años considerando como referencia la fecha fin de promoción a 30 de Septiembre de 2017. La media general es de **26 años**, igual para hombres y mujeres.

## 2. Situación Laboral

En virtud de los datos procedentes de los registros administrativos del Servicio Andaluz de Empleo, **conocemos la situación laboral del 97,04% de los titulados de grado y primer y segundo ciclo de la Facultad de Ciencias de la Educación** a fecha de 30 de Septiembre de 2017, un año después de su egreso.

El **48,52%** del total de egresados de la facultad, se encuentran **trabajando**.

La totalidad de egresados de cuatro de las titulaciones observadas se encuentran trabajando.

A continuación se detallan para cada una de las titulaciones de la Facultad.

| GENERAL                           |            |               |                  |               |                                 |               |             |              |
|-----------------------------------|------------|---------------|------------------|---------------|---------------------------------|---------------|-------------|--------------|
| TITULACIÓN                        | Trabajando |               | Demandado empleo |               | Sin trabajar ni demandar empleo |               | Desconocida |              |
| DIPLOMATURA EN EDUCACIÓN SOCIAL   | 1          | 100,00%       | 0                | 0,00%         | 0                               | 0,00%         | 0           | 0,00%        |
| LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA         | 9          | 64,29%        | 2                | 14,29%        | 3                               | 21,43%        | 0           | 0,00%        |
| LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGÍA    | 5          | 38,46%        | 0                | 0,00%         | 8                               | 61,54%        | 0           | 0,00%        |
| MAGISTERIO EN AUDICIÓN Y LENGUAJE | 1          | 50,00%        | 1                | 50,00%        | 0                               | 0,00%         | 0           | 0,00%        |
| MAGISTERIO EN EDUCACIÓN ESPECIAL  | 2          | 100,00%       | 0                | 0,00%         | 0                               | 0,00%         | 0           | 0,00%        |
| MAGISTERIO EN EDUCACIÓN FÍSICA    | 1          | 33,33%        | 0                | 0,00%         | 2                               | 66,67%        | 0           | 0,00%        |
| MAGISTERIO EN EDUCACIÓN INFANTIL  | 0          | 0,00%         | 1                | 100,00%       | 0                               | 0,00%         | 0           | 0,00%        |
| MAGISTERIO EN EDUCACIÓN MUSICAL   | 1          | 100,00%       | 0                | 0,00%         | 0                               | 0,00%         | 0           | 0,00%        |
| MAGISTERIO EN EDUCACIÓN PRIMARIA  | 1          | 100,00%       | 0                | 0,00%         | 0                               | 0,00%         | 0           | 0,00%        |
| GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL       | 108        | 54,00%        | 36               | 18,00%        | 50                              | 25,00%        | 6           | 3,00%        |
| GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA       | 164        | 44,57%        | 52               | 14,13%        | 136                             | 36,96%        | 16          | 4,35%        |
| GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL         | 38         | 54,29%        | 10               | 14,29%        | 22                              | 31,43%        | 0           | 0,00%        |
| GRADO EN PEDAGOGÍA                | 46         | 45,54%        | 18               | 17,82%        | 36                              | 35,64%        | 1           | 0,99%        |
| <b>TOTAL</b>                      | <b>377</b> | <b>48,52%</b> | <b>120</b>       | <b>15,44%</b> | <b>257</b>                      | <b>33,08%</b> | <b>23</b>   | <b>2,96%</b> |



| HOMBRES                        |            |               |                  |               |                                 |               |             |              |
|--------------------------------|------------|---------------|------------------|---------------|---------------------------------|---------------|-------------|--------------|
| TITULACIÓN                     | Trabajando |               | Demandado empleo |               | Sin trabajar ni demandar empleo |               | Desconocida |              |
| LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA      | 3          | 75,00%        | 0                | 0,00%         | 1                               | 25,00%        | 0           | 0,00%        |
| LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGÍA | 1          | 25,00%        | 0                | 0,00%         | 3                               | 75,00%        | 0           | 0,00%        |
| MAGISTERIO EN EDUCACIÓN FÍSICA | 1          | 33,33%        | 0                | 0,00%         | 2                               | 66,67%        | 0           | 0,00%        |
| GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL    | 5          | 83,33%        | 0                | 0,00%         | 1                               | 16,67%        | 0           | 0,00%        |
| GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA    | 54         | 40,30%        | 19               | 14,18%        | 58                              | 43,28%        | 3           | 2,24%        |
| GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL      | 6          | 60,00%        | 0                | 0,00%         | 4                               | 40,00%        | 0           | 0,00%        |
| GRADO EN PEDAGOGÍA             | 8          | 53,33%        | 4                | 26,67%        | 3                               | 20,00%        | 0           | 0,00%        |
| <b>TOTAL</b>                   | <b>78</b>  | <b>44,32%</b> | <b>23</b>        | <b>13,07%</b> | <b>72</b>                       | <b>40,91%</b> | <b>3</b>    | <b>1,70%</b> |

| MUJERES                           |            |               |                  |               |                                 |               |             |              |
|-----------------------------------|------------|---------------|------------------|---------------|---------------------------------|---------------|-------------|--------------|
| TITULACIÓN                        | Trabajando |               | Demandado empleo |               | Sin trabajar ni demandar empleo |               | Desconocida |              |
| DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL     | 1          | 100,00%       | 0                | 0,00%         | 0                               | 0,00%         | 0           | 0,00%        |
| LICENCIADO EN PEDAGOGÍA           | 6          | 60,00%        | 2                | 20,00%        | 2                               | 20,00%        | 0           | 0,00%        |
| LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGÍA      | 4          | 44,44%        | 0                | 0,00%         | 5                               | 55,56%        | 0           | 0,00%        |
| MAGISTERIO EN AUDICIÓN Y LENGUAJE | 1          | 50,00%        | 1                | 50,00%        | 0                               | 0,00%         | 0           | 0,00%        |
| MAGISTERIO EN EDUCACIÓN ESPECIAL  | 2          | 100,00%       | 0                | 0,00%         | 0                               | 0,00%         | 0           | 0,00%        |
| MAGISTERIO EN EDUCACIÓN INFANTIL  | 0          | 0,00%         | 1                | 100,00%       | 0                               | 0,00%         | 0           | 0,00%        |
| MAGISTERIO EN EDUCACIÓN MUSICAL   | 1          | 100,00%       | 0                | 0,00%         | 0                               | 0,00%         | 0           | 0,00%        |
| MAGISTERIO EN EDUCACIÓN PRIMARIA  | 1          | 100,00%       | 0                | 0,00%         | 0                               | 0,00%         | 0           | 0,00%        |
| GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL       | 103        | 53,09%        | 36               | 18,56%        | 49                              | 25,26%        | 6           | 3,09%        |
| GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA       | 110        | 47,01%        | 33               | 14,10%        | 78                              | 33,33%        | 13          | 5,56%        |
| GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL         | 32         | 53,33%        | 10               | 16,67%        | 18                              | 30,00%        | 0           | 0,00%        |
| GRADO EN PEDAGOGÍA                | 38         | 44,19%        | 14               | 16,28%        | 33                              | 38,37%        | 1           | 1,16%        |
| <b>TOTAL</b>                      | <b>299</b> | <b>49,75%</b> | <b>97</b>        | <b>16,14%</b> | <b>185</b>                      | <b>30,78%</b> | <b>20</b>   | <b>3,33%</b> |

### a. Tasa de Inserción

El **50%** de los egresados cuya situación laboral es conocida se encuentran a fecha de 30 de Septiembre de 2017 **trabajando**.

Las conclusiones por titulación son similares a las observadas en el apartado anterior, para cuatro de las trece titulaciones la tasa de inserción es del 100%.

| TITULACIÓN                        | TASA DE INSERCIÓN |              |            |
|-----------------------------------|-------------------|--------------|------------|
|                                   | Hombre            | Mujer        | Total      |
| DIPLOMATURA EN EDUCACIÓN SOCIAL   | -                 | 100%         | 100%       |
| LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA         | 75,00%            | 60,00%       | 64,29%     |
| LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGÍA    | 25,00%            | 44,44%       | 38,46%     |
| MAGISTERIO EN AUDICION Y LENGUAJE | -                 | 50,00%       | 50,00%     |
| MAGISTERIO EN EDUCACIÓN ESPECIAL  | -                 | 100%         | 100%       |
| MAGISTERIO EN EDUCACIÓN FÍSICA    | 33,33%            | -            | 33,33%     |
| MAGISTERIO EN EDUCACIÓN INFANTIL  | -                 | 0,00%        | 0,00%      |
| MAGISTERIO EN EDUCACIÓN MUSICAL   | -                 | 100%         | 100%       |
| MAGISTERIO EN EDUCACIÓN PRIMARIA  | -                 | 100%         | 100%       |
| GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL       | 83,33%            | 54,79%       | 55,67%     |
| GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA       | 41,42%            | 49,77%       | 46,59%     |
| GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL         | 60,00%            | 53,33%       | 54,29%     |
| GRADO EN PEDAGOGÍA                | 53,33%            | 44,71%       | 46,00%     |
| <b>TOTAL</b>                      | <b>45,09</b>      | <b>51,46</b> | <b>50%</b> |

### b. Tasa de Paro

El **15,92%** de los titulados para los que se conoce su situación laboral a fecha de 30 de Septiembre de 2017 se encuentran **demandando empleo**.

Para cinco titulaciones observadas la tasa de paro es inexistente.



| TITULACIÓN                        | TASA DE PARO* |               |              |
|-----------------------------------|---------------|---------------|--------------|
|                                   | Hombre        | Mujer         | Total        |
| DIPLOMATURA EN EDUCACIÓN SOCIAL   | 0,00%         | 0,00%         | 0,00%        |
| LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA         | 0,00%         | 20,00%        | 14,29%       |
| LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGÍA    | 0,00%         | 11,11%        | 7,69%        |
| MAGISTERIO EN AUDICION Y LENGUAJE | 0,00%         | 50,00%        | 50,00%       |
| MAGISTERIO EN EDUCACIÓN ESPECIAL  | 0,00%         | 0,00%         | 0,00%        |
| MAGISTERIO EN EDUCACIÓN FÍSICA    | 0,00%         | 0,00%         | 0,00%        |
| MAGISTERIO EN EDUCACIÓN INFANTIL  | 0,00%         | 100,00%       | 100,00%      |
| MAGISTERIO EN EDUCACIÓN MUSICAL   | 0,00%         | 0,00%         | 0,00%        |
| MAGISTERIO EN EDUCACIÓN PRIMARIA  | 0,00%         | 0,00%         | 0,00%        |
| GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL       | 0,00%         | 18,56%        | 18,00%       |
| GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA       | 12,69%        | 12,82%        | 12,77%       |
| GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL         | 0,00%         | 16,67%        | 14,29%       |
| GRADO EN PEDAGOGÍA                | 26,67%        | 16,28%        | 17,82%       |
| <b>TOTAL</b>                      | <b>13,30%</b> | <b>16,70%</b> | <b>15,92</b> |

\*Las tasas de paro por titulación las proporciona directamente el Observatorio Argos del Servicio Andaluz de empleo y los totales han sido calculados considerando la proporción de egresados que están demandando empleo sobre el total para el que se conoce su situación laboral.

### c. Porcentaje de Autoempleo

De los 377 titulados que se encuentran trabajando a 30 de septiembre de 2017 el **2,39% son autónomos**. Con respecto a lo observado en la promoción anterior, este porcentaje ha disminuido (fue del 4,47%).

| TITULACIÓN                  | AUTOEMPLEO |              |          |              |          |              |
|-----------------------------|------------|--------------|----------|--------------|----------|--------------|
|                             | Hombre     |              | Mujer    |              | Total    |              |
|                             | Nº         | %            | Nº       | %            | Nº       | %            |
| GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL | 0          | 0%           | 3        | 2,91%        | 3        | 2,78%        |
| GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA | 1          | 1,85%        | 3        | 2,73%        | 4        | 2,44%        |
| GRADO EN PEDAGOGÍA          | 0          | 0%           | 2        | 5,26%        | 2        | 4,35%        |
| <b>TOTAL</b>                | <b>1</b>   | <b>1,28%</b> | <b>8</b> | <b>2,68%</b> | <b>9</b> | <b>2,39%</b> |

\*Porcentajes calculados sobre la población que se encuentra trabajando a 30 de septiembre de 2017 para cada estudio y perfil.

#### d. Situación Laboral Desconocida

Según los datos el 36,04% de los egresados pertenecientes a esta facultad tienen una situación laboral desconocida ya que, o bien no se encuentran registrados en el servicio público de empleo, o lo están pero no demandan empleo y tampoco trabajan. Al ser estudiantes universitarios se planteó la idea de que quizá habrían seguido mejorando su formación académica y de ser así su perfil profesional de cara a los organismos públicos se correspondería con el citado.

Para disipar la duda, se han cruzado los datos correspondientes con los registros administrativos de la Universidad de Málaga para comprobar si alguno de los egresados con una situación laboral desconocida o sin demandar empleo ni trabajar se encontraba estudiando durante los cursos 2017/18 y/o 2016/17 y se ha llegado a la siguiente conclusión:

| ANÁLISIS DE LA POBLACIÓN DESCONOCIDA |                                 |                               |  |  |  |
|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|--|--|--|
|                                      | Sin trabajar ni demandar empleo | Situación laboral desconocida | Situación Desconocida (Suma de las dos anteriores) | Estudiantes (Durante los cursos 2016/17 2017/18) | Porcentaje de Estudiantes (Estudiantes / Sit. Lab. Inc.) |
| MUJERES                              | 185                             | 20                            | <b>205</b>   | <b>36</b>  | 17,56%   |
| HOMBRES                              | 72                              | 3                             | <b>75</b>  | <b>13</b>  | 17,33%   |
| TOTAL                                | 257                             | 23                            | <b>280</b>   | <b>49</b>  | 17,50%   |

Con lo cual el **17,50%** de los egresados no tiene un perfil laboral definido aún por encontrarse nuevamente **realizando estudios universitarios**, más de la mitad (el 51,02%) son estudiantes de máster.

No obstante ha de considerarse que el cruce administrativo se ha hecho con los estudiantes de títulos oficiales impartidos por la Universidad de Málaga, parte de la población que queda por explicar podría encontrarse estudiando en otros centros ajenos a ella o en títulos propios de la misma.

### 3. Características del Primer Contrato

#### a. Media de días en encontrar trabajo

El número medio de días que los titulados han tardado en encontrar su primer empleo contados desde el 1 de octubre de 2016 ha sido de **135 días**.

La titulación en la que menos días han tardado en encontrar su primer empleo ha sido en la Licenciatura en Psicopedagogía, 10 días.

| TITULACIÓN                        | Promedio de Días en encontrar el 1º empleo |            |            |
|-----------------------------------|--|------------|------------|
|                                   | Hombre                                     | Mujer      | Total      |
| LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA         | -  | 153        | 153        |
| LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGÍA    | -  | 10         | 10         |
| MAGISTERIO EN AUDICION Y LENGUAJE | -  | 126        | 126        |
| MAGISTERIO EN EDUCACIÓN ESPECIAL  | -  | 356        | 356        |
| MAGISTERIO EN EDUCACIÓN FÍSICA    | 115  | -          | 115        |
| MAGISTERIO EN EDUCACIÓN INFANTIL  | -  | 33         | 33         |
| MAGISTERIO EN EDUCACIÓN PRIMARIA  | -  | 120        | 120        |
| GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL       | 158  | 148        | 148        |
| GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA       | 126  | 138        | 134        |
| GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL         | 194  | 121        | 129        |
| GRADO EN PEDAGOGÍA                | 66   | 123        | 115        |
| <b>TOTAL</b>                      | <b>126</b>                                 | <b>137</b> | <b>135</b> |

#### b. Movilidad Geográfica

Para conocer si existe o no movilidad laboral en la población estudiada se ha comparado el municipio del domicilio del titulado con el de su centro de trabajo y en aquellos casos en los que ambos municipios no coinciden se ha considerado que existe movilidad.

En general, el **39,45%** de los contratos realizados implican que el egresado tenga que desplazarse a otro municipio distinto al suyo para desempeñar el empleo.

La totalidad de egresados de tres de las titulaciones analizadas trabajan en el mismo municipio en el que residen.

| TITULACIÓN                        | Porcentaje de empleos que implican movilidad |               |               |
|-----------------------------------|--|---------------|---------------|
|                                   | Hombre                                       | Mujer         | General       |
| LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA         | -  | 25,00%        | 25,00%        |
| LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGÍA    | -  | 100%          | 100%          |
| MAGISTERIO EN AUDICION Y LENGUAJE | -  | 50,00%        | 50,00%        |
| MAGISTERIO EN EDUCACIÓN ESPECIAL  | -  | 0%            | 0%            |
| MAGISTERIO EN EDUCACIÓN FÍSICA    | 0%   | -             | 0%            |
| MAGISTERIO EN EDUCACIÓN INFANTIL  | -  | 0%            | 0%            |
| MAGISTERIO EN EDUCACIÓN PRIMARIA  | -  | 100%          | 100%          |
| GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL       | 33,33%                                       | 40,71%        | 40,41%        |
| GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA       | 37,18%                                       | 36,84%        | 36,96%        |
| GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL         | 33,33%                                       | 41,30%        | 40,38%        |
| GRADO EN PEDAGOGÍA                | 40,00%                                       | 45,61%        | 44,78%        |
| <b>TOTAL</b>                      | <b>36,63%</b>                                | <b>40,15%</b> | <b>39,45%</b> |

### c. Preparación del estudiante para el empleo

La Seguridad Social clasifica las distintas categorías profesionales en 11 grupos de cotización, de ellos, los 3 primeros corresponden a ocupaciones para las que se requiere una titulación universitaria. Para considerar si el estudiante se encuentra o no desempeñando un trabajo para el que está adecuadamente cualificado se ha considerado que lo está si su grupo de cotización se corresponde con alguno de los tres primeros a fecha de 30 de Septiembre de 2017.

En general, el **83,43%** de los contratos realizados exigen un nivel académico inferior al universitario con lo cual la tasa de **sobrecualificación** asciende a ese mismo porcentaje.

El 100% de los egresados de siete de las titulaciones estudiadas se encuentran desempeñando empleos para los que están sobrecualificados.

La titulación con un mayor porcentaje de personas ocupadas en un **empleo acorde con su nivel académico es el Grado en Educación Social** donde el 23,08% lo están.



| TITULACIÓN                        | Nº titulados contratados | Nº Titulados Sobre-cualificados | Tasa de Sobre-cualificación |
|-----------------------------------|--------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA         | 4                        | 4                               | 100%                        |
| LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGÍA    | 2                        | 2                               | 100%                        |
| MAGISTERIO EN AUDICION Y LENGUAJE | 2                        | 2                               | 100%                        |
| MAGISTERIO EN EDUCACIÓN ESPECIAL  | 1                        | 1                               | 100%                        |
| MAGISTERIO EN EDUCACIÓN FÍSICA    | 1                        | 1                               | 100%                        |
| MAGISTERIO EN EDUCACIÓN INFANTIL  | 1                        | 1                               | 100%                        |
| MAGISTERIO EN EDUCACIÓN PRIMARIA  | 1                        | 1                               | 100%                        |
| GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL       | 146                      | 123                             | 84,25%                      |
| GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA       | 230                      | 195                             | 84,78%                      |
| GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL         | 52                       | 40                              | 76,92%                      |
| GRADO EN PEDAGOGÍA                | 67                       | 53                              | 79,10%                      |
| <b>TOTAL</b>                      | <b>507</b>               | <b>423</b>                      | <b>83,43%</b>               |

#### d. Calidad del Empleo

El **95,66%** de los contratos registrados han sido **temporales**.

La temporalidad es mayor en hombres, el 98,02%, que en mujeres, el 95,07%. La totalidad de los egresados de Magisterio en Audición y Lenguaje tienen contratos indefinidos.

El **76,73%** de los contratos han sido **a tiempo parcial**.

La parcialidad es mayor en mujeres, el 77,09% que en hombres, el 75,25%.

En las tablas que se presentan a continuación se recogen los porcentajes de contratos temporales y a tiempo parcial según la información proporcionada por el Servicio Andaluz de Empleo.

| TITULACIÓN                        | Tasa de Temporalidad |        |         |
|-----------------------------------|----------------------|--------|---------|
|                                   | Hombre               | Mujer  | General |
| LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA         | -                    | 75,00% | 75,00%  |
| LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGÍA    | -                    | 50,00% | 50,00%  |
| MAGISTERIO EN AUDICION Y LENGUAJE | -                    | 0%     | 0%      |
| MAGISTERIO EN EDUCACIÓN ESPECIAL  | -                    | 100%   | 100%    |



|                                  |               |               |               |
|----------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| MAGISTERIO EN EDUCACIÓN FÍSICA   | 100%          | -             | 100%          |
| MAGISTERIO EN EDUCACIÓN INFANTIL | -             | 100%          | 100%          |
| MAGISTERIO EN EDUCACIÓN PRIMARIA | -             | 100%          | 100%          |
| GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL      | 100%          | 97,14%        | 97,26%        |
| GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA      | 98,72%        | 97,37%        | 97,83%        |
| GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL        | 83,33%        | 93,48%        | 92,31%        |
| GRADO EN PEDAGOGÍA               | 100%          | 91,23%        | 92,54%        |
| <b>TOTAL</b>                     | <b>98,02%</b> | <b>95,07%</b> | <b>95,66%</b> |

| TITULACIÓN                        | Tasa de Parcialidad |               |               |
|-----------------------------------|---------------------|---------------|---------------|
|                                   | Hombre              | Mujer         | General       |
| LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA         | -                   | 75,00%        | 75,00%        |
| LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGÍA    | -                   | 50,00%        | 50,00%        |
| MAGISTERIO EN AUDICION Y LENGUAJE | -                   | 100%          | 100%          |
| MAGISTERIO EN EDUCACIÓN ESPECIAL  | -                   | 0%            | 0%            |
| MAGISTERIO EN EDUCACIÓN FÍSICA    | 0%                  | -             | 0%            |
| MAGISTERIO EN EDUCACIÓN INFANTIL  | -                   | 100%          | 100%          |
| MAGISTERIO EN EDUCACIÓN PRIMARIA  | -                   | 0%            | 0%            |
| GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL       | 66,67%              | 78,57%        | 78,08%        |
| GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA       | 76,92%              | 82,24%        | 80,43%        |
| GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL         | 83,33%              | 60,87%        | 63,46%        |
| GRADO EN PEDAGOGÍA                | 70,00%              | 75,44%        | 74,63%        |
| <b>TOTAL</b>                      | <b>75,25%</b>       | <b>77,09%</b> | <b>76,73%</b> |

### e. Características de la empresa contratante

Con el objetivo de conocer el tipo de empresa en la que los egresados universitarios de la facultad objeto de estudio estaban realizando sus tareas a fecha de 30 de Septiembre de 2017, se han clasificado las empresas que les han realizado su primer contrato de trabajo en función de su CNAE y por sector de actividad.

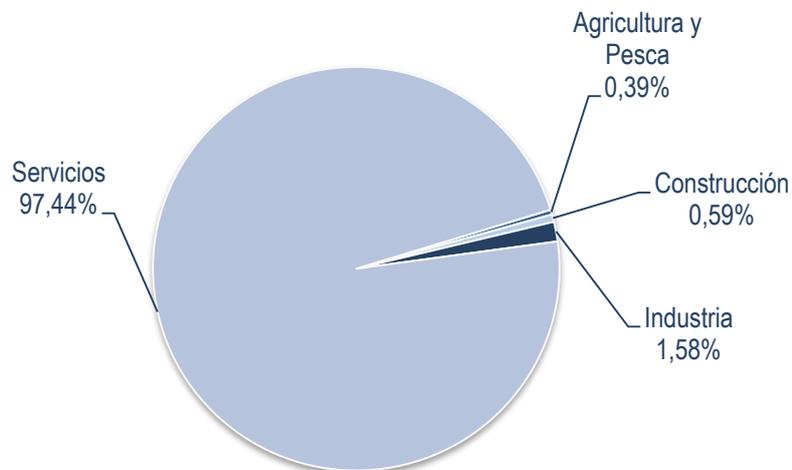
Por sector de actividad, el **97,44%** de los contratos se han realizado en el **sector servicios**, el sector de la agricultura y la pesca es en el que menos contratos se han realizado, un 0,39%.

Por sección de la actividad económica, en la que **mayor porcentaje de contratos se han realizado ha sido en educación**, un 32,54%, en línea con la titulación de los egresados de esta facultad.

Por su parte, las secciones de actividad en las que menor porcentaje de egresados se encuentran contratados son en actividades financieras y de seguros, construcción, agricultura, silvicultura, ganadería y pesca entre otras.

Por tamaño, el **28,60%** de las empresas que han realizado los contratos son empresas de menos de 10 trabajadores, **microempresas**. Las empresas de más de 250 trabajadores, grandes empresas, son las que menos contratos han realizado, el 18,93%.

### Sector Principal de la Actividad

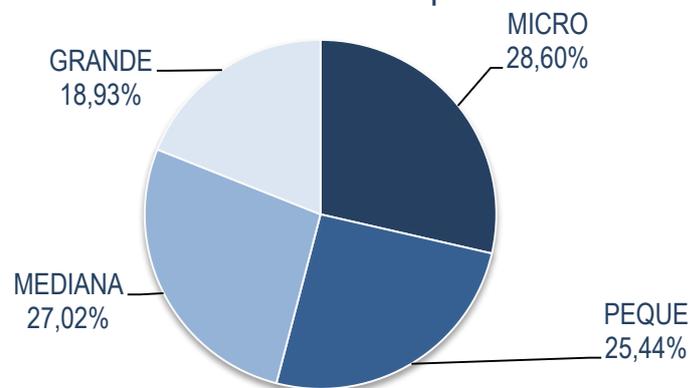




## Sección de la Actividad



## Tamaño de la Empresa



#### 4. Comparativa de los Principales Indicadores (4 años vista)

A continuación se muestra la **evolución de los principales indicadores** de la situación laboral de los egresados de la Facultad de Ciencias de la Educación.

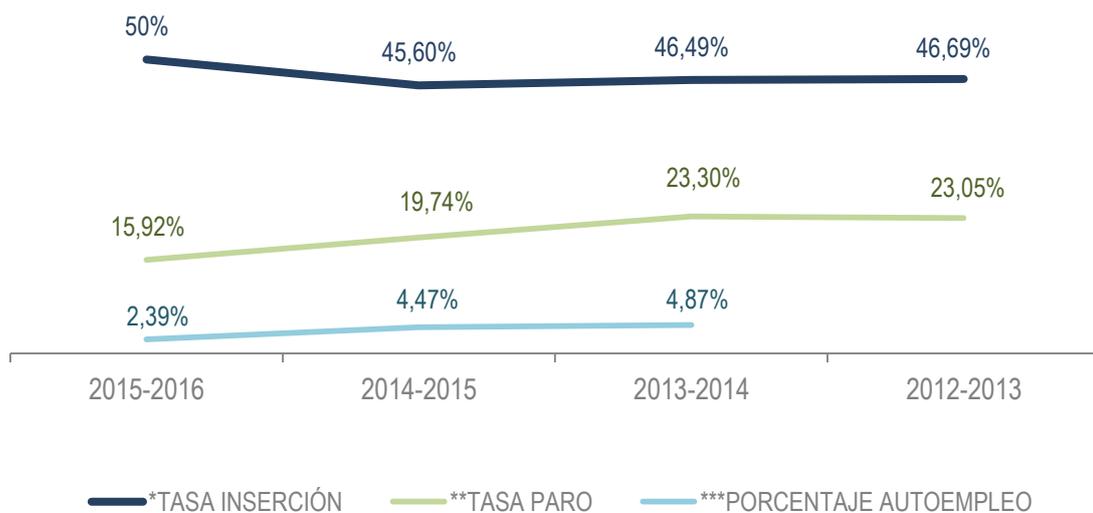
La **tasa de inserción** se ha mantenido en niveles próximos al 46% excepto en el último año en el que ha incrementado hasta el 50%.

La **tasa de paro ha disminuido** 7,13 puntos porcentuales desde los egresados del curso 2012-13 hasta los de la promoción 2015-16.

En cuanto al **porcentaje de autoempleo**, ha disminuido desde el 4,87% observado tres años atrás hasta el 2,39% de la promoción analizada, esta reducción queda justificada por el reciente periodo de crisis económica, ya que durante los años de recesión y ante la dificultad de encontrar un empleo, los egresados optan por el autoempleo, poco a poco y con la salida de esta coyuntura la proporción de emprendedores tiende a disminuir.

| CURSO                    | 2015-2016 | 2014-2015 | 2013-2014 | 2012-2013 |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Nº EGRESADOS             | 777       | 967       | 951       | 510       |
| *TASA INSERCIÓN          | 50%       | 45,60%    | 46,49%    | 46,69%    |
| **TASA PARO              | 15,92%    | 19,74%    | 23,30%    | 23,05%    |
| ***PORCENTAJE AUTOEMPLEO | 2,39%     | 4,47%     | 4,87%     | -         |

#### Evolución de los Principales Indicadores



\*Tasa Inserción= Nº Ocupados / Nº Egresados con Situación Laboral Conocida

\*\*Tasa Paro = Nº Demandantes de Empleo / Nº Egresados con Situación Laboral Conocida

\*\*\*Porcentaje de Autoempleo = Nº Autoempleos / Nº Egresados Ocupados

## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN: Máster

### 1. Descripción del colectivo.

Durante el curso 2015-2016 y según los datos devueltos por del observatorio ARGOS, **la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga tituló a un total de 593 estudiantes de máster**, un 37,84% del total de los titulados por la Universidad para este nivel de estudios.

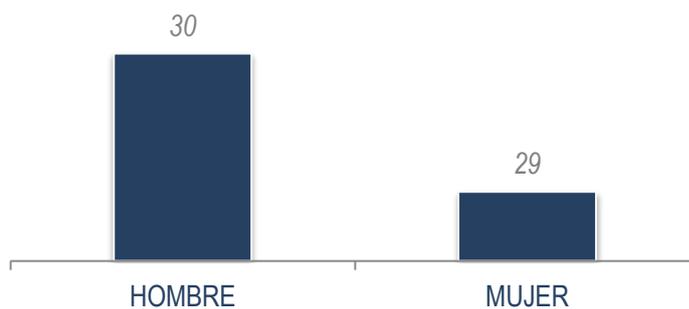
El máster con un mayor porcentaje de egresados ha sido el de Profesorado de ESO, Bachillerato y Formación Profesional con un 80,61%.

| TITULACIÓN  | Hombre     | Mujer      | Total      |
|---|------------|------------|------------|
| MÁSTER EN CAMBIO SOCIAL Y PROFESIONES EDUCATIVAS  | 7          | 17         | 24         |
| MÁSTER EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS  | 8          | 26         | 34         |
| MÁSTER EN EDUCACIÓN AMBIENTAL   | 3          | 4          | 7          |
| MÁSTER EN POLÍTICAS Y PRÁCTICAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA   | 5          | 23         | 28         |
| MÁSTER EN POLÍTICAS EDUCATIVAS  | 0          | 1          | 1          |
| MÁSTER EN PROFESORADO DE ESO, BACHILLERATO Y FORMACIÓN PROFESIONAL.   | 193        | 285        | 478        |
| DOBLE MÁSTER EN PROFESORADO [...] ESP: C.C.SOCIALES // MÁSTER EN FILOSOFÍA  | 0          | 1          | 1          |
| DOBLE MÁSTER EN PROFESORADO [...] ESP: MATEMÁTICAS // MÁSTER EN MATEMÁTICAS   | 3          | 8          | 11         |
| DOBLE MÁSTER EN PROFESORADO [...] ESP: LENGUA // MÁSTER EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO   | 4          | 4          | 8          |
| DOBLE MÁSTER EN PROFESORADO [...] ESP: LENGUA EXTRANJERA // MÁSTER EN ESTUDIOS INGLESES, COMUNICACIÓN MULTILINGÜE E INTERCULTURAL | 0          | 1          | 1          |
| <b>TOTAL</b>  | <b>223</b> | <b>370</b> | <b>593</b> |

La edad con la que los titulados terminaron sus estudios oscila entre los 24 y los 60 años considerando como referencia la fecha fin de promoción a 30 de Septiembre de 2017. La media general es de **29 años**.

Las mujeres presentan una media de 29 años, inferior a la de los hombres con una media de 30 años.

Edad Media a 30 Septiembre 2017



## 2. Situación Laboral

En base a los datos procedentes de los registros administrativos del Servicio Andaluz de Empleo, **conocemos la situación laboral del 97,30% de los titulados del máster de la Facultad de Ciencias de la Educación** a fecha de 30 de Septiembre de 2017, un año después de su egreso.

El **51,77%** están **trabajando** un año después de su egreso.

A continuación se detalla la situación laboral para cada una de las titulaciones de la facultad.

| GENERAL  |            |        |                  |         |                                 |        |             |       |
|--|------------|--------|------------------|---------|---------------------------------|--------|-------------|-------|
| TITULACIÓN   | Trabajando |        | Demandado empleo |         | Sin trabajar ni demandar empleo |        | Desconocida |       |
| MÁSTER EN CAMBIO SOCIAL Y PROFESIONES EDUCATIVAS                   | 11         | 45,83% | 8                | 33,33%  | 3                               | 12,50% | 2           | 8,33% |
| MÁSTER EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS | 22         | 64,71% | 8                | 23,53%  | 3                               | 8,82%  | 1           | 2,94% |
| MÁSTER EN EDUCACIÓN AMBIENTAL                                      | 4          | 57,14% | 1                | 14,29%  | 2                               | 28,57% | 0           | 0,00% |
| MÁSTER EN POLÍTICAS Y PRÁCTICAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA            | 14         | 50,00% | 5                | 17,86%  | 8                               | 28,57% | 1           | 3,57% |
| MÁSTER EN POLÍTICAS EDUCATIVAS                                     | 0          | 0,00%  | 1                | 100,00% | 0                               | 0,00%  | 0           | 0,00% |



|   |            |               |            |               |            |               |           |              |
|---|------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|-----------|--------------|
| MÁSTER EN PROFESORADO DE ESO, BACHILLERATO Y FORMACIÓN PROFESIONAL.   | 248        | 51,88%        | 107        | 22,38%        | 111        | 23,22%        | 12        | 2,51%        |
| DOBLE MÁSTER EN PROFESORADO [...] ESP: C.C.SOCIALES // MÁSTER EN FILOSOFÍA  | 0          | 0,00%         | 0          | 0,00%         | 1          | 100,00%       | 0         | 0,00%        |
| DOBLE MÁSTER EN PROFESORADO [...] ESP: MATEMÁTICAS // MÁSTER EN MATEMÁTICAS   | 7          | 63,64%        | 1          | 9,09%         | 3          | 27,27%        | 0         | 0,00%        |
| DOBLE MÁSTER EN PROFESORADO [...] ESP: LENGUA // MÁSTER EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO   | 1          | 12,50%        | 4          | 50,00%        | 3          | 37,50%        | 0         | 0,00%        |
| DOBLE MÁSTER EN PROFESORADO [...] ESP: LENGUA EXTRANJERA // MÁSTER EN ESTUDIOS INGLESES, COMUNICACIÓN MULTILINGÜE E INTERCULTURAL | 0          | 0,00%         | 0          | 0,00%         | 1          | 100,00%       | 0         | 0,00%        |
| <b>TOTAL</b>  | <b>307</b> | <b>51,77%</b> | <b>135</b> | <b>22,77%</b> | <b>135</b> | <b>22,77%</b> | <b>16</b> | <b>2,70%</b> |

| <b>HOMBRES</b>  |                   |               |                         |               |  |               |                    |              |
|---|-------------------|---------------|-------------------------|---------------|--|---------------|--------------------|--------------|
| <b>TITULACIÓN</b>   | <b>Trabajando</b> |               | <b>Demandado empleo</b> |               | <b>Sin trabajar ni demandar empleo</b> |               | <b>Desconocida</b> |              |
| MÁSTER EN CAMBIO SOCIAL Y PROFESIONES EDUCATIVAS                                  | 6                 | 85,71%        | 0                       | 0,00%         | 1                                      | 14,29%        | 0                  | 0,00%        |
| MÁSTER EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS                | 6                 | 75,00%        | 2                       | 25,00%        | 0                                      | 0,00%         | 0                  | 0,00%        |
| MÁSTER EN EDUCACIÓN AMBIENTAL   | 2                 | 66,67%        | 0                       | 0,00%         | 1                                      | 33,33%        | 0                  | 0,00%        |
| MÁSTER EN POLÍTICAS Y PRÁCTICAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA                           | 1                 | 20,00%        | 1                       | 20,00%        | 3                                      | 60,00%        | 0                  | 0,00%        |
| MÁSTER EN PROFESORADO DE ESO, BACHILLERATO Y FORMACIÓN PROFESIONAL.               | 106               | 54,92%        | 33                      | 17,10%        | 49                                     | 25,39%        | 5                  | 2,59%        |
| DOBLE MÁSTER EN PROFESORADO [...] ESP: MATEMÁTICAS // MÁSTER EN MATEMÁTICAS       | 3                 | 100,00%       | 0                       | 0,00%         | 0                                      | 0,00%         | 0                  | 0,00%        |
| DOBLE MÁSTER EN PROFESORADO [...] ESP: LENGUA // MÁSTER EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO | 0                 | 0,00%         | 3                       | 75,00%        | 1                                      | 25,00%        | 0                  | 0,00%        |
| <b>TOTAL</b>  | <b>124</b>        | <b>55,61%</b> | <b>39</b>               | <b>17,49%</b> | <b>55</b>                              | <b>24,66%</b> | <b>5</b>           | <b>2,24%</b> |



| MUJERES   |            |               |                  |               |                                 |               |             |              |
|---|------------|---------------|------------------|---------------|---------------------------------|---------------|-------------|--------------|
| TITULACIÓN  | Trabajando |               | Demandado empleo |               | Sin trabajar ni demandar empleo |               | Desconocida |              |
| MÁSTER EN CAMBIO SOCIAL Y PROFESIONES EDUCATIVAS  | 5          | 29,41%        | 8                | 47,06%        | 2                               | 11,76%        | 2           | 11,76%       |
| MÁSTER EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS  | 16         | 61,54%        | 6                | 23,08%        | 3                               | 11,54%        | 1           | 3,85%        |
| MÁSTER EN EDUCACIÓN AMBIENTAL   | 2          | 50,00%        | 1                | 25,00%        | 1                               | 25,00%        | 0           | 0,00%        |
| MÁSTER EN POLÍTICAS Y PRÁCTICAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA   | 13         | 56,52%        | 4                | 17,39%        | 5                               | 21,74%        | 1           | 4,35%        |
| MÁSTER EN POLÍTICAS EDUCATIVAS  | 0          | 0,00%         | 1                | 100,00%       | 0                               | 0,00%         | 0           | 0,00%        |
| MÁSTER EN PROFESORADO DE ESO, BACHILLERATO Y FORMACIÓN PROFESIONAL.   | 142        | 49,82%        | 74               | 25,96%        | 62                              | 21,75%        | 7           | 2,46%        |
| DOBLE MÁSTER EN PROFESORADO [...] ESP: C.C.SOCIALES // MÁSTER EN FILOSOFÍA  | 0          | 0,00%         | 0                | 0,00%         | 1                               | 100%          | 0           | 0,00%        |
| DOBLE MÁSTER EN PROFESORADO [...] ESP: MATEMÁTICAS // MÁSTER EN MATEMÁTICAS   | 4          | 50,00%        | 1                | 12,50%        | 3                               | 37,50%        | 0           | 0,00%        |
| DOBLE MÁSTER EN PROFESORADO [...] ESP: LENGUA // MÁSTER EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO   | 1          | 25,00%        | 1                | 25,00%        | 2                               | 50,00%        | 0           | 0,00%        |
| DOBLE MÁSTER EN PROFESORADO [...] ESP: LENGUA EXTRANJERA // MÁSTER EN ESTUDIOS INGLESES, COMUNICACIÓN MULTILINGÜE E INTERCULTURAL | 0          | 0,00%         | 0                | 0,00%         | 1                               | 100%          | 0           | 0,00%        |
| <b>TOTAL</b>  | <b>183</b> | <b>49,46%</b> | <b>96</b>        | <b>25,95%</b> | <b>80</b>                       | <b>21,62%</b> | <b>11</b>   | <b>2,97%</b> |

### a. Tasa de Inserción

El **53,21%** de los egresados de máster cuya situación laboral es conocida se encuentran a fecha de 30 de Septiembre de 2017 **trabajando**.

El porcentaje de hombres trabajando, 56,88%, es superior al de mujeres, el 50,97%.

| TITULACIÓN  | TASA DE INSERCIÓN |               |               |
|---|-------------------|---------------|---------------|
|   | Hombre            | Mujer         | Total         |
| MÁSTER EN CAMBIO SOCIAL Y PROFESIONES EDUCATIVAS  | 85,71%            | 33,33%        | 50,00%        |
| MÁSTER EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS  | 75,00%            | 64,00%        | 66,67%        |
| MÁSTER EN EDUCACIÓN AMBIENTAL   | 66,67%            | 50,00%        | 57,14%        |
| MÁSTER EN POLÍTICAS Y PRÁCTICAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA   | 20,00%            | 59,09%        | 51,85%        |
| MÁSTER EN POLÍTICAS EDUCATIVAS  | -                 | 0%            | 0%            |
| MÁSTER EN PROFESORADO DE ESO, BACHILLERATO Y FORMACIÓN PROFESIONAL.   | 56,38%            | 51,08%        | 53,22%        |
| DOBLE MÁSTER EN PROFESORADO [...] ESP: C.C.SOCIALES // MÁSTER EN FILOSOFÍA  | -                 | 0%            | 0%            |
| DOBLE MÁSTER EN PROFESORADO [...] ESP: MATEMÁTICAS // MÁSTER EN MATEMÁTICAS   | 100%              | 50,00%        | 63,64%        |
| DOBLE MÁSTER EN PROFESORADO [...] ESP: LENGUA // MÁSTER EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO   | 0%                | 25,00%        | 12,50%        |
| DOBLE MÁSTER EN PROFESORADO [...] ESP: LENGUA EXTRANJERA // MÁSTER EN ESTUDIOS INGLESES, COMUNICACIÓN MULTILINGÜE E INTERCULTURAL | -                 | 0%            | 0%            |
| <b>TOTAL</b>  | <b>56,88%</b>     | <b>50,97%</b> | <b>53,21%</b> |

## b. Tasa de Paro

El **23,40%** de los titulados cuya situación laboral es conocida a 30 de Septiembre de 2017 se encuentran **demandando empleo**.

| TITULACIÓN  | TASA DE PARO* |               |               |
|---|---------------|---------------|---------------|
|   | Hombre        | Mujer         | Total         |
| MÁSTER EN CAMBIO SOCIAL Y PROFESIONES EDUCATIVAS  | 0%            | 47,06%        | 33,33%        |
| MÁSTER EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS  | 25,00%        | 23,08%        | 23,53%        |
| MÁSTER EN EDUCACIÓN AMBIENTAL   | 0%            | 25,00%        | 14,29%        |
| MÁSTER EN POLÍTICAS Y PRÁCTICAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA   | 20,00%        | 17,39%        | 17,86%        |
| MÁSTER EN POLÍTICAS EDUCATIVAS  | -             | 0%            | 0%            |
| MÁSTER EN PROFESORADO DE ESO, BACHILLERATO Y FORMACIÓN PROFESIONAL.   | 16,58%        | 25,61%        | 21,97%        |
| DOBLE MÁSTER EN PROFESORADO [...] ESP: C.C.SOCIALES // MÁSTER EN FILOSOFÍA  | -             | 0%            | 0%            |
| DOBLE MÁSTER EN PROFESORADO [...] ESP: MATEMÁTICAS // MÁSTER EN MATEMÁTICAS   | 0%            | 12,50%        | 9,09%         |
| DOBLE MÁSTER EN PROFESORADO [...] ESP: LENGUA // MÁSTER EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO   | 50,00%        | 25,00%        | 37,50%        |
| DOBLE MÁSTER EN PROFESORADO [...] ESP: LENGUA EXTRANJERA // MÁSTER EN ESTUDIOS INGLESES, COMUNICACIÓN MULTILINGÜE E INTERCULTURAL | -             | 0%            | 0%            |
| <b>TOTAL</b>  | <b>17,89%</b> | <b>26,74%</b> | <b>23,40%</b> |

*\*Las tasas de paro por titulación y los totales han sido calculados considerando la proporción de egresados que están demandando empleo sobre el total para el que se conoce su situación laboral.*

### c. Porcentaje de Autoempleo

De los 307 titulados que se encuentran trabajando a 30 de septiembre de 2017 el **8,14% son autónomos**. Con respecto a lo observado en la promoción anterior, este porcentaje ha aumentado (fue del 3,89%).

| TITULACIÓN  | AUTOEMPLEO |              |           |              |           |              |
|---|------------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|
|   | Hombre     |              | Mujer     |              | Total     |              |
|   | Nº         | %            | Nº        | %            | Nº        | %            |
| MÁSTER EN CAMBIO SOCIAL Y PROFESIONES EDUCATIVAS                    | 1          | 16,67%       | 1         | 20%          | 2         | 18,18%       |
| MÁSTER EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS  | 0          | 0%           | 2         | 12,50%       | 2         | 9,09%        |
| MÁSTER EN PROFESORADO DE ESO, BACHILLERATO Y FORMACIÓN PROFESIONAL. | 11         | 10,38%       | 10        | 7,04%        | 21        | 8,47%        |
| <b>TOTAL</b>  | <b>12</b>  | <b>9,68%</b> | <b>13</b> | <b>7,10%</b> | <b>25</b> | <b>8,14%</b> |

*\*Porcentajes calculados sobre la población que se encuentra trabajando a 30 de septiembre de 2017 para cada estudio y perfil.*

### d. Situación Laboral Desconocida

Según los datos, el 25,47% de los egresados pertenecientes a esta facultad presentan una situación laboral desconocida ya que, o bien no se encuentran registrados en el servicio público de empleo, o lo están pero no demandan trabajo y tampoco lo tienen. Al ser estudiantes universitarios se planteó la teoría de que quizá habrían seguido mejorando su formación académica y de ser así su perfil profesional de cara a los organismos públicos se correspondería con el citado.

Para disipar la duda, se han cruzado los datos correspondientes con los registros administrativos de la Universidad de Málaga para comprobar si alguno de los egresados con una situación laboral desconocida o sin demandar empleo ni trabajar se encontraba estudiando durante los cursos 2017/18 y/o 2016/17 y se ha llegado a la siguiente conclusión:



| ANÁLISIS DE LA POBLACIÓN DESCONOCIDA |                                 |                               |  |  |  |
|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|--|--|--|
|                                      | Sin trabajar ni demandar empleo | Situación laboral desconocida | Situación Desconocida (Suma de las dos anteriores) | Estudiantes (Durante los cursos 2016/17 2017/18) | Porcentaje de Estudiantes (Estudiantes / Sit. Lab. Inc.) |
| MUJERES                              | 80                              | 11                            | 91   | 12   | 13,19%   |
| HOMBRES                              | 55                              | 5                             | 60   | 8  | 13,33%   |
| TOTAL                                | 135                             | 16                            | 151  | 20   | 13,25%   |

Con lo cual un 13,25% no tienen un perfil laboral definido aún por encontrarse nuevamente **realizando estudios universitarios**.

No obstante ha de considerarse que el cruce administrativo se ha hecho con los estudiantes de títulos oficiales impartidos por la Universidad de Málaga, parte de la población que queda por explicar podría encontrarse también estudiando en otros centros ajenos a ella o en títulos propios en la misma.

### 3. Características del Primer Contrato

#### a. Media de días en encontrar trabajo

El número medio de días que los titulados han tardado en encontrar su primer empleo contados desde el 1 de octubre de 2016 ha sido de **135 días**.

La titulación en la que menos días han tardado en encontrar su primer empleo ha sido en el Doble Máster en Profesorado de ESO, Bachillerato y Formación Profesional, Esp: C.C.Sociales y en Filosofía, 17 días de media.

| TITULACIÓN   | Promedio de Días en encontrar el 1º empleo |       |       |
|--|--|-------|-------|
|  | Hombre                                     | Mujer | Total |
| MÁSTER EN CAMBIO SOCIAL Y PROFESIONES EDUCATIVAS                   | 185  | 76    | 103   |
| MÁSTER EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS | 156  | 135   | 142   |
| MÁSTER EN EDUCACIÓN AMBIENTAL                                      | -  | 38    | 38    |



|   |            |            |            |
|---|------------|------------|------------|
| MÁSTER EN POLÍTICAS Y PRÁCTICAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA                           | 62         | 126        | 120        |
| MÁSTER EN PROFESORADO DE ESO, BACHILLERATO Y FORMACIÓN PROFESIONAL.               | 149        | 132        | 138        |
| DOBLE MÁSTER EN PROFESORADO [...] ESP: C.C.SOCIALES // MÁSTER EN FILOSOFÍA        | -          | 17         | 17         |
| DOBLE MÁSTER EN PROFESORADO [...] ESP: MATEMÁTICAS // MÁSTER EN MATEMÁTICAS       | 5          | 76         | 47         |
| DOBLE MÁSTER EN PROFESORADO [...] ESP: LENGUA // MÁSTER EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO | 256        | 143        | 188        |
| <b>TOTAL</b>  | <b>148</b> | <b>128</b> | <b>135</b> |

## b. Movilidad Geográfica

Para conocer si existe o no movilidad laboral en la población estudiada se ha comparado el municipio del domicilio del titulado con el de su centro de trabajo y en aquellos casos en los que ambos municipios son distintos se ha considerado que existe movilidad.

En general, el **44%** de los contratos realizados implican que el egresado tengan que desplazarse a otro municipio distinto al suyo para desarrollar el trabajo.

| TITULACIÓN  | Porcentaje de empleos que implican movilidad |               |               |
|---|--|---------------|---------------|
|   | Hombre                                       | Mujer         | General       |
| MÁSTER EN CAMBIO SOCIAL Y PROFESIONES EDUCATIVAS                                  | 50,00%                                       | 33,33%        | 37,50%        |
| MÁSTER EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS                | 33,33%                                       | 46,15%        | 42,11%        |
| MÁSTER EN EDUCACIÓN AMBIENTAL   | -  | 66,67%        | 66,67%        |
| MÁSTER EN POLÍTICAS Y PRÁCTICAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA                           | 100%   | 55,56%        | 60,00%        |
| MÁSTER EN PROFESORADO DE ESO, BACHILLERATO Y FORMACIÓN PROFESIONAL.               | 33,65%                                       | 49,41%        | 43,43%        |
| DOBLE MÁSTER EN PROFESORADO [...] ESP: C.C.SOCIALES // MÁSTER EN FILOSOFÍA        | -  | 100%          | 100%          |
| DOBLE MÁSTER EN PROFESORADO [...] ESP: MATEMÁTICAS // MÁSTER EN MATEMÁTICAS       | 0%   | 66,67%        | 40,00%        |
| DOBLE MÁSTER EN PROFESORADO [...] ESP: LENGUA // MÁSTER EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO | 100%   | 0%            | 40,00%        |
| <b>TOTAL</b>  | <b>35,04%</b>                                | <b>49,04%</b> | <b>44,00%</b> |

### c. Preparación del estudiante para el empleo

La Seguridad Social clasifica las distintas categorías profesionales en 11 grupos de cotización, de ellos, los 3 primeros corresponden a ocupaciones para las que se requiere una titulación universitaria. Para considerar si el estudiante se encuentra o no desempeñando un trabajo para el que está adecuadamente cualificado, se ha considerado que lo está si su grupo de cotización se corresponde con alguno de los tres primeros a fecha de 30 de Septiembre de 2017.

El **60,92%** de los contratos realizados exigen un nivel académico inferior al universitario, con lo cual la tasa de **sobrecualificación** asciende a ese mismo porcentaje.

| TITULACIÓN  | Nº titulados contratados | Nº Titulados Sobre-cualificados | Tasa de Sobre-cualificación |
|---|--------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| MÁSTER EN CAMBIO SOCIAL Y PROFESIONES EDUCATIVAS                                  | 8                        | 5                               | 62,50%                      |
| MÁSTER EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS                | 19                       | 12                              | 63,16%                      |
| MÁSTER EN EDUCACIÓN AMBIENTAL   | 3                        | 3                               | 100%                        |
| MÁSTER EN POLÍTICAS Y PRÁCTICAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA                           | 10                       | 6                               | 60,00%                      |
| MÁSTER EN PROFESORADO DE ESO, BACHILLERATO Y FORMACIÓN PROFESIONAL.               | 274                      | 168                             | 61,31%                      |
| DOBLE MÁSTER EN PROFESORADO [...] ESP: C.C.SOCIALES // MÁSTER EN FILOSOFÍA        | 1                        | 0                               | 0%                          |
| DOBLE MÁSTER EN PROFESORADO [...] ESP: MATEMÁTICAS // MÁSTER EN MATEMÁTICAS       | 5                        | 1                               | 20,00%                      |
| DOBLE MÁSTER EN PROFESORADO [...] ESP: LENGUA // MÁSTER EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO | 5                        | 3                               | 60,00%                      |
| <b>TOTAL</b>  | <b>325</b>               | <b>198</b>                      | <b>60,92%</b>               |

### d. Calidad del Empleo

El **93,54%** de los contratos registrados han sido **temporales**. La totalidad de los titulados en seis de los máster analizados tienen contratos temporales.

El **62,77%** de los contratos han sido **a tiempo parcial**.



En las tablas que se presentan a continuación se recogen los porcentajes de contratos temporales y a tiempo parcial según la información proporcionada por el Servicio Andaluz de Empleo.

| TITULACIÓN  | Tasa de Temporalidad |               |               |
|---|----------------------|---------------|---------------|
|   | Hombre               | Mujer         | General       |
| MÁSTER EN CAMBIO SOCIAL Y PROFESIONES EDUCATIVAS                                  | 100%                 | 100%          | 100%          |
| MÁSTER EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS                | 100%                 | 100%          | 100%          |
| MÁSTER EN EDUCACIÓN AMBIENTAL   | -                    | 100%          | 100%          |
| MÁSTER EN POLÍTICAS Y PRÁCTICAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA                           | 100%                 | 88,89%        | 90,00%        |
| MÁSTER EN PROFESORADO DE ESO, BACHILLERATO Y FORMACIÓN PROFESIONAL.               | 91,35%               | 93,53%        | 92,70%        |
| DOBLE MÁSTER EN PROFESORADO [...] ESP: C.C.SOCIALES // MÁSTER EN FILOSOFÍA        | -                    | 100%          | 100%          |
| DOBLE MÁSTER EN PROFESORADO [...] ESP: MATEMÁTICAS // MÁSTER EN MATEMÁTICAS       | 100%                 | 100%          | 100%          |
| DOBLE MÁSTER EN PROFESORADO [...] ESP: LENGUA // MÁSTER EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO | 100%                 | 100%          | 100%          |
| <b>TOTAL</b>  | <b>92,31%</b>        | <b>94,23%</b> | <b>93,54%</b> |

| TITULACIÓN  | Tasa de Parcialidad |               |               |
|---|---------------------|---------------|---------------|
|   | Hombre              | Mujer         | General       |
| MÁSTER EN CAMBIO SOCIAL Y PROFESIONES EDUCATIVAS                                  | 100%                | 83,33%        | 87,50%        |
| MÁSTER EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS                | 50,00%              | 76,92%        | 68,42%        |
| MÁSTER EN EDUCACIÓN AMBIENTAL   | -                   | 66,67%        | 66,67%        |
| MÁSTER EN POLÍTICAS Y PRÁCTICAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA                           | 100%                | 77,78%        | 80,00%        |
| MÁSTER EN PROFESORADO DE ESO, BACHILLERATO Y FORMACIÓN PROFESIONAL.               | 58,65%              | 61,18%        | 60,22%        |
| DOBLE MÁSTER EN PROFESORADO [...] ESP: C.C.SOCIALES // MÁSTER EN FILOSOFÍA        | -                   | 100%          | 100%          |
| DOBLE MÁSTER EN PROFESORADO [...] ESP: MATEMÁTICAS // MÁSTER EN MATEMÁTICAS       | 50,00%              | 66,67%        | 60,00%        |
| DOBLE MÁSTER EN PROFESORADO [...] ESP: LENGUA // MÁSTER EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO | 100%                | 100%          | 100%          |
| <b>TOTAL</b>  | <b>59,83%</b>       | <b>64,42%</b> | <b>62,77%</b> |

### e. Características de la empresa contratante

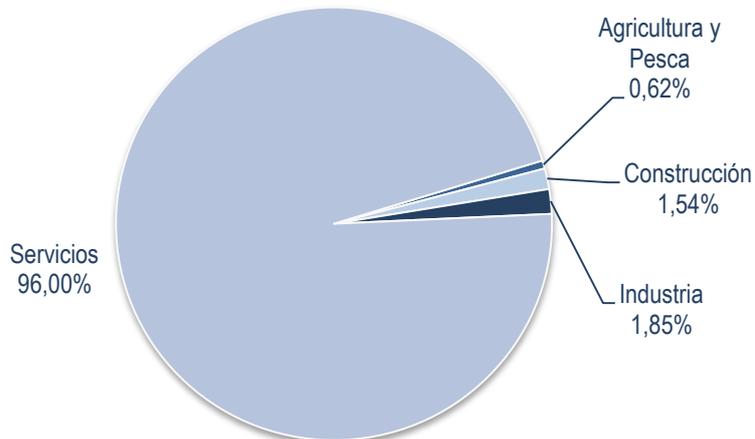
Con el objetivo de conocer el tipo de empresa en la que los egresados de la facultad estudiada estaban realizando sus tareas a fecha de 30 de Septiembre de 2017, se han **clasificado las empresas que les han realizado su primer contrato de trabajo en función de su CNAE y por sector de actividad**.

Por sector de actividad, el 96% de los contratos han sido realizados por empresas del **sector servicios**. El sector en el que menos contratos se han realizado ha sido en el de agricultura y pesca, el 0,62%.

Por sección de la actividad económica, en la que mayor porcentaje de contratos se han realizado ha sido **en educación**, el 37,65%. Ocupaciones acorde con la titulación de los egresados de la facultad.

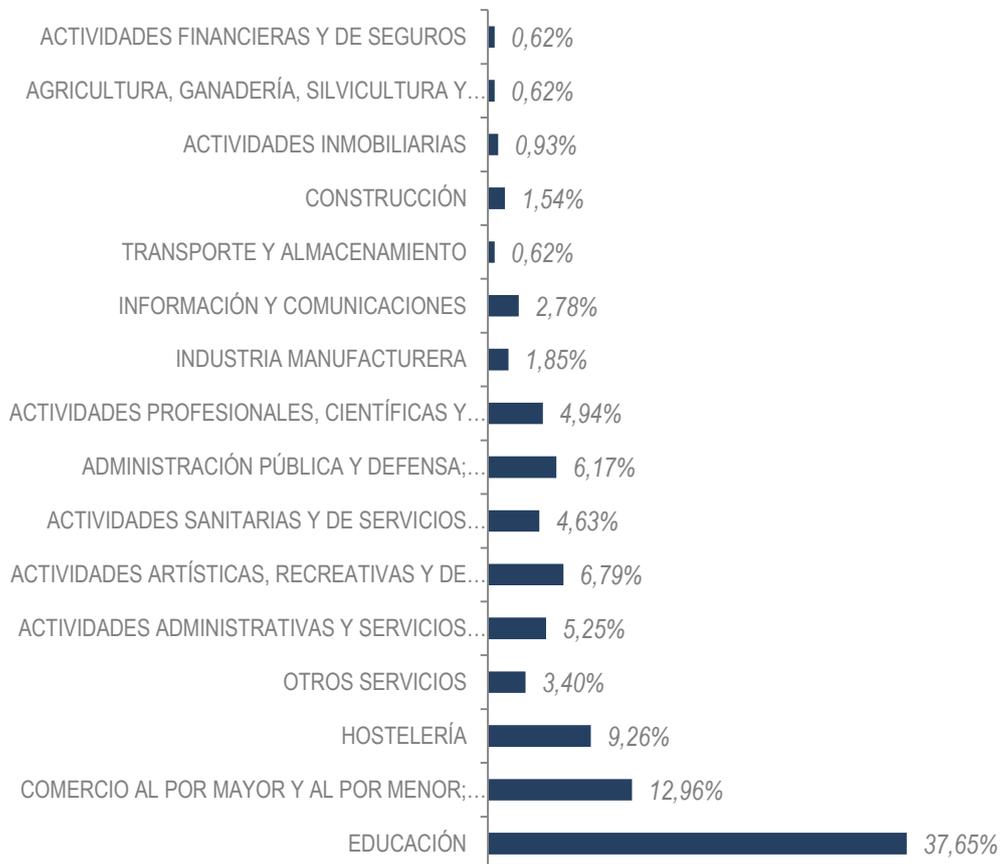
Por tamaño, el 30,46% de las empresas que han realizado los contratos son empresas de menos de 10 trabajadores, **microempresas**.

Sector Principal de la Actividad

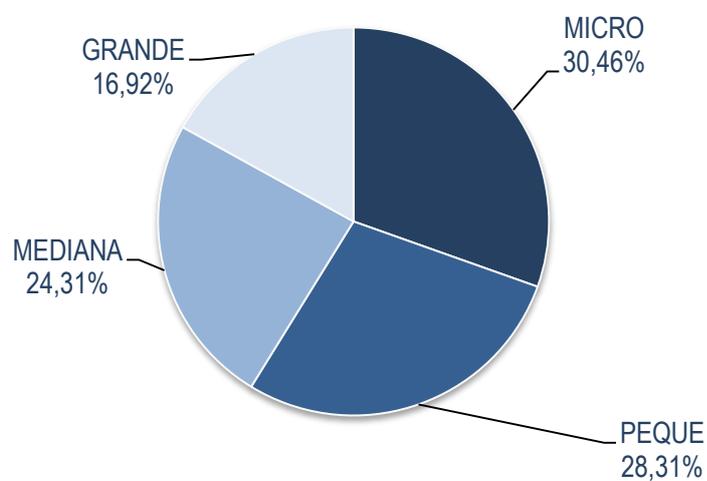




## Sección de la Actividad



## Tamaño de la Empresa



#### 4. Comparativa de los Principales Indicadores (4 años vista)

A continuación se muestra la **evolución de los principales indicadores** de la situación laboral de los egresados de la Facultad de Ciencias de la Educación.

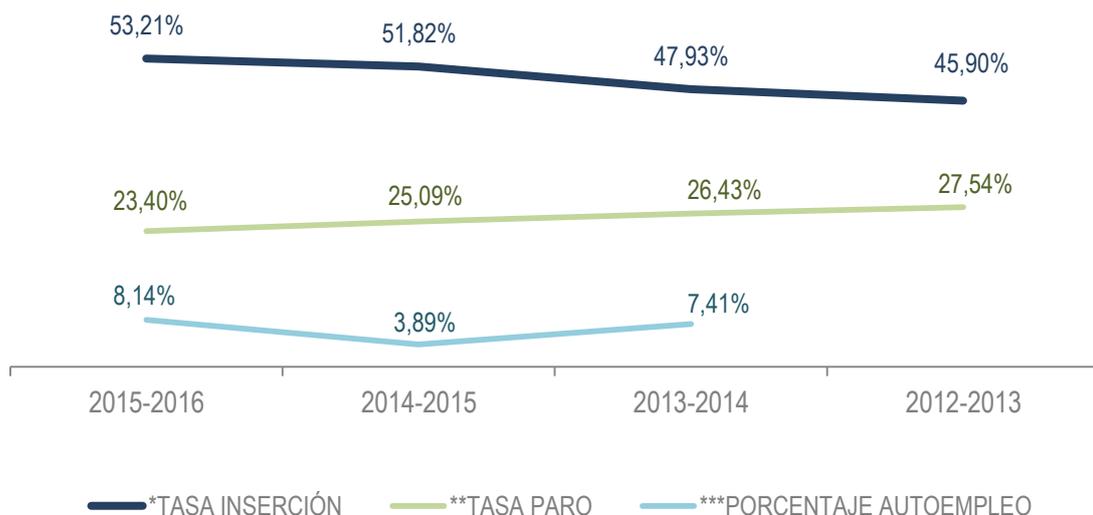
La **tasa de inserción** ha ido aumentando progresivamente llegando hasta el máximo del periodo observado, 53,21% para los egresados de la promoción 2015-16.

La **tasa de paro** ha ido disminuyendo paralelamente.

En cuanto al **autoempleo**, disminuyó en un primer momento para volver a aumentar, llegando al 8,14% para la última promoción analizada valor máximo de los tres últimos cursos.

| CURSO                    | 2015-2016 | 2014-2015 | 2013-2014 | 2012-2013 |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Nº EGRESADOS             | 593       | 565       | 516       | 315       |
| *TASA INSERCIÓN          | 53,21%    | 51,82%    | 47,93%    | 45,90%    |
| **TASA PARO              | 23,40%    | 25,09%    | 26,43%    | 27,54%    |
| ***PORCENTAJE AUTOEMPLEO | 8,14%     | 3,89%     | 7,41%     | -         |

**Evolución de los Principales Indicadores**



\*Tasa Inserción= Nº Ocupados / Nº Egresados con Situación Laboral Conocida

\*\*Tasa Paro = Nº Demandantes de Empleo / Nº Egresados con Situación Laboral Conocida

\*\*\*Porcentaje de Autoempleo = Nº Autoempleos / Nº Egresados Ocupados



**OBSERVATORIO  
DE EMPLEO**  
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

## BIBLIOGRAFÍA

- **Observatorio Argos.** *Estudio de las Personas Egresadas de la Universidad de Málaga en el curso 2015-2016.* Recuperado el 20 de Enero de 2018
- **Universidad de Málaga.** *Cruce administrativo con los matriculados en títulos oficiales durante los cursos 2016-17 y 2017-18.* Recuperado el 20 de Febrero de 2018